



แผนกลยุทธ์

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

พ.ศ. 2560-2564



ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำศูนย์การศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

คำนำ

แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2560-2564 ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท จัดขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์การศึกษา-ชัยนาท และเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา ของศูนย์การศึกษา-ชัยนาท

แผนกลยุทธ์ที่จัดทำมีความสอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย มีความเชื่อมโยงกับปรัชญา และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมีการวิเคราะห์และการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ แผนกลยุทธ์ฉบับนี้ประกอบด้วย บทนำ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม กลยุทธ์ศูนย์การศึกษา-ชัยนาท การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนกลยุทธ์ฉบับนี้จะใช้เป็นเข็มทิศชี้ทางแก่บุคลากรของศูนย์การศึกษา-ชัยนาทให้มีแนวทางการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ โดยมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนในทิศทางเดียวกัน นำไปสู่การพัฒนาศูนย์การศึกษา-ชัยนาท ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและศูนย์การศึกษา-ชัยนาท และเป็นมหาวิทยาลัยที่ดีของสังคมและท้องถิ่นต่อไป

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ชัยนาท

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ส่วนที่ 2 กรอบนโยบายและแนวทางการพัฒนา	6
2.1 นโยบายรัฐบาล	6
2.2 นโยบายและจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)	7
2.3 (ร่าง) ทิศทางพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	7
2.4 นโยบายคณะกรรมการอุดมศึกษา	8
2.5 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และแผนพัฒนาการ ศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)	10
2.6 แผนยุทธศาสตร์เพื่อยกคุณภาพมาตรฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏสู่คุณภาพเป็นเลิศ ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2558 – 2567)	11
2.7 ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการพัฒนา (Focus Area)	13
ส่วนที่ 3 ข้อมูลพื้นฐาน	16
3.1 ประวัติความเป็นมาศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท	16
3.2 นโยบาย	17
3.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด	18
3.4 ผังการบริหารหน่วยงานศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท	19
3.5 แผนที่ยุทธศาสตร์	20
3.6 การประเมินสภาพแวดล้อมศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท	21
3.7 การวิเคราะห์กลยุทธ์จาก SWOT	27
ส่วนที่ 4 แผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)	28
ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท	
4.1 ปรัชญา (Philosophy)	28
4.2 พันธกิจ (Mission)	28

4.3 วิสัยทัศน์ (Vision)	28
4.4 เอกลักษณ์ (Uniqueness)	28
4.5 อัตลักษณ์ (Identity)	28
4.6 ค่านิยม (Shared Value)	28
4.7 คุณลักษณะบัณฑิตที่ประสงค์	28
4.8 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด	30
4.9 สรุปรายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน และลักษณะโครงการ	33
ภาคผนวก	44
ก. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ทบทวนแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559	45
ข. รายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม- ชัยนาท ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2559	47
ค. ผลการประเมินแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	49
ง. แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ ศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท	51

บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ได้แผนกลยุทธ์พ.ศ. 2560-2564 ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ให้สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย เชื่อมโยงกับปรัชญา “ให้โอกาสทางการศึกษา นำจิตอาสาพัฒนาชุมชน” และ วิสัยทัศน์ “เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสังคมอุดมคุณธรรม” สอดคล้องกับพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาประเทศ

การจัดทำแผนกลยุทธ์ครั้งนี้ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและนโยบายรัฐบาลรวมถึงนโยบายการอุดมศึกษาของประเทศ โดยกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ประกอบด้วย การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และนำข้อมูลดังกล่าวจัดทำเป็น ร่าง แผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท พ.ศ. 2560-2564 โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและการแสดงความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การประชาสัมพันธ์บุคลากรภายใน คณะกรรมการภายนอก รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์การศึกษา-ชัยนาท เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและความคิดเห็น และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนตัวชี้วัด แนวทาง โครงการและกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดเพื่อให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย และถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของศูนย์การศึกษา-ชัยนาท โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ 5 พันธกิจและยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ ดังนี้

พันธกิจที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนแก่บัณฑิต ให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีศักยภาพสู่มาตรฐาน

พันธกิจที่ 2 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ อนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและถ่ายทอดสู่สังคม

พันธกิจที่ 3 บริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

พันธกิจที่ 4 อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมท้องถิ่นวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการของประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ วิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาผลงานวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ 3 พัฒนาด้านวิชาชีพ วิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรมและองค์ความรู้อื่น ๆ ให้บริหารทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน

เป้าประสงค์ที่ 4 พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาและปลูกฝังอนุรักษ์ความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ในแต่ละยุทธศาสตร์ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงานและโครงการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมท้องถิ่นวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน (TQF)

กลยุทธ์ที่ 1.2 ผลิตและพัฒนาบัณฑิตศึกษาตามความต้องการของสังคม

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา สนับสนุนโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ วิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2.1 สนับสนุนสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมการแสวงหาทุนวิจัย นักศึกษาและอาจารย์

กลยุทธ์ที่ 2.3 สนับสนุนการจัดทำองค์ความรู้และนำไปใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมการบูรณาการเพื่อการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนารฐานข้อมูลและเครือข่ายชุมชนในการบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3.4 ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน

กลยุทธ์ที่ 3.5 ส่งเสริม สืบสานแนวทางการพัฒนาชุมชน สังคมตามแนวทางพระราชดำริ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบและกลไกการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 4.2 สร้างองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 4.3 ส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4.4 ส่งเสริมบูรณาการเรียนการสอน/วิจัยกับศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม-ชัยนาท ตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5.1 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ (KM) เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 5.4 พัฒนาการบริหารความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ 5.5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 5.6 ขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาเขตชัยนาท

เพื่อให้การถ่ายทอดยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติมีการติดตามและประเมินผลสำเร็จของกลยุทธ์อย่างชัดเจน จึงกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จจำนวน.....ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) สอดคล้องกับความต้องการของของสังคม และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนงานสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ความรู้

ตัวชี้วัดที่ 5 อาจารย์/นักศึกษา ได้รับทุนสนับสนุน

ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนโครงการที่บริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของการบูรณาการวิชาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 9 มีฐานข้อมูลชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 10 ปรับปรุงห้องอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ 11 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนองค์ความรู้ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เผยแพร่

ตัวชี้วัดที่ 13 โครงการวัฒนธรรมท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 14 ระดับคุณภาพศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนองค์ความรู้ KM

ตัวชี้วัดที่ 17 แผนความเสี่ยง

ตัวชี้วัดที่ 18 แผนบริหารธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัดที่ 19 พัฒนาหลักสูตรใหม่

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

การวางแผนยุทธศาสตร์ หรือ การวางแผนกลยุทธ์ (Strategic Planning) ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท เป็นกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดทิศทางในอนาคตขององค์กร โดยกำหนดสภาพการณ์ในอนาคตที่ต้องบรรลุและกำหนดแนวทางในการบรรลุบนพื้นฐานข้อมูลรอบด้านอย่างเป็นระบบ เนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 ได้บัญญัติให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา 4 ปี และมีการประกาศใช้แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 ซึ่งคณะรัฐมนตรีเห็นชอบเมื่อวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2554 ได้กำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 - 2558 แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2555-2558 และแผนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอื่น ๆ

การจัดทำแผนกลยุทธ์มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ให้มีคุณภาพ เนื่องจากการบริหารศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท จำเป็นต้องมีทิศทางการพัฒนาและการดำเนินการที่สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย 8 ด้าน เชื่อมโยงกับปรัชญา “ให้โอกาสทางการศึกษา นำจิตอาสาพัฒนาชุมชน” สอดคล้องกับพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ตลอดจนแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่ผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ “เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างสังคมอุดมคุณธรรม” เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ตามเอกลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน” และอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี” บนพื้นฐานค่านิยมร่วมขององค์กร “บัณฑิตย่อมฝึกตน”

จากเหตุที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท พ.ศ. 2560 - 2564 โดยดำเนินการตามกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ประกอบด้วย การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และนำข้อมูลต่าง ๆ ดังกล่าวจัดทำเป็นร่างแผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท พ.ศ. 2560 - 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)ดำเนินการจัดการประชุมพิจารณาพิจารณา

ภายใน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาท เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและความคิดเห็น และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนตัวชี้วัด แนวทาง โครงการและกำหนดผู้รับผิดชอบ

แต่ละตัวชี้วัดเพื่อให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์ การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท และถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย นำไปสู่การปฏิบัติรวมถึงใช้เป็นแผนแม่บทระยะยาวสำหรับเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยที่มีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและนโยบายการอุดมศึกษาของประเทศ และ เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ฝ่ายงานต่าง ๆ ภายในศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท สามารถนำแผนกลยุทธ์ไปพัฒนาศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาทให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อร่วมกัน ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาทให้ประสบความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม-ชัยนาท
2. เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ในช่วง 5 ปี พ.ศ. 2560 - 2564 ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ
3. เพื่อกำหนดกรอบและทิศทางการดำเนินงานให้ทุกฝ่ายงานและสามารถนำไปใช้เป็นแนว ทางการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2560 - 2564 ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ได้ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของกรรมการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถด้านการศึกษา โดยผ่านการประชุมปรึกษาหารือผู้ มี ส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อรับฟังความเห็น ข้อเสนอแนะ ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ทั้งเชิง ประจักษ์และเชิงวิพากษ์วิจารณ์ โดยข้อมูลต่าง ๆ ได้ผ่านการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อนำมาใช้เป็น ข้อมูลประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์

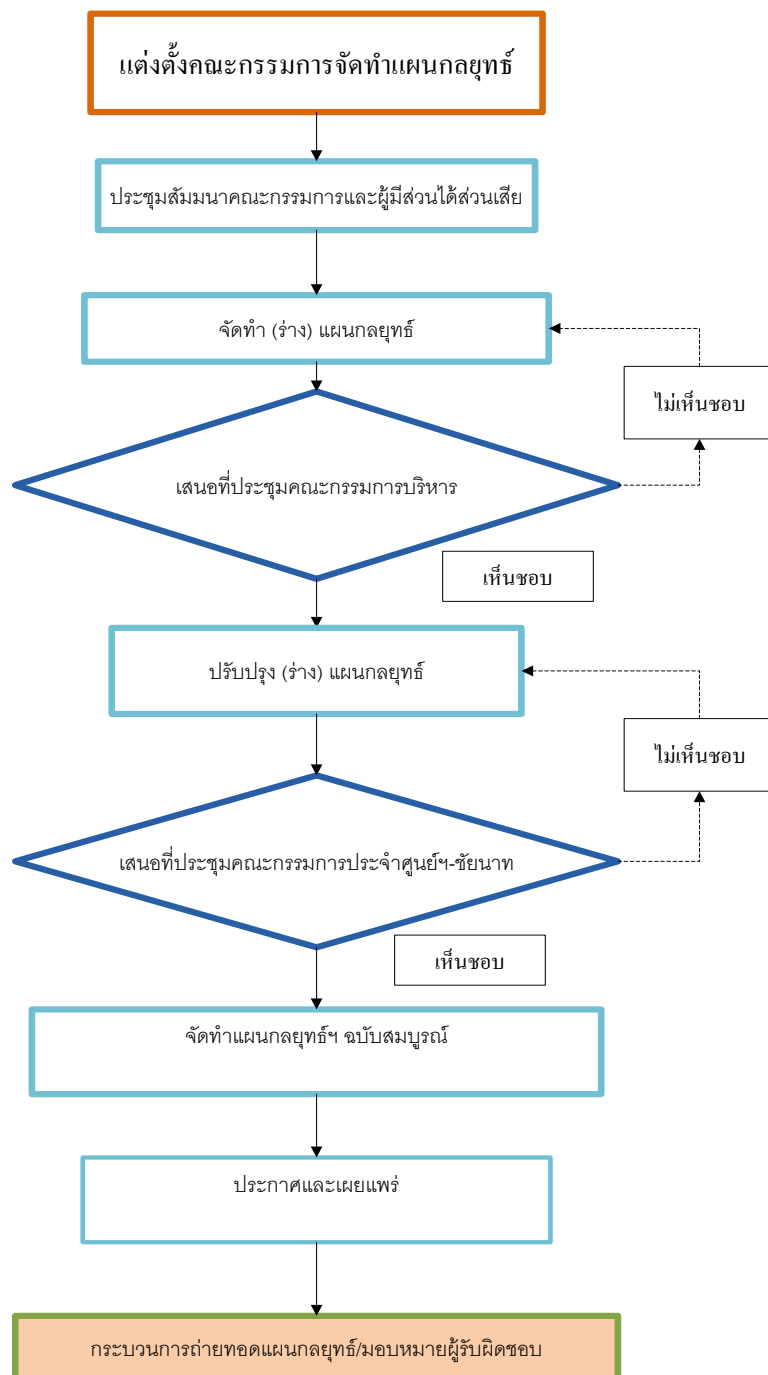
ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท มีกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ อย่างเป็นระบบครบวงจร ตั้งแต่การกำหนดนโยบาย การจัดทำแผน การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลโดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ เป็นกรอบในการดำเนินงาน โดย มุ่งเน้นให้

หน่วยงานมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย/แผนงาน/โครงการที่ตรงตามบทบาทและภารกิจของ หน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบัน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน มีการ กำหนดตัวชี้วัด เป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงาน และสามารถ ตอบสนองภารกิจของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

การดำเนินการทบทวน ปรับแผนกลยุทธ์โดยการประชุมผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพิจารณา ทบทวนและวิเคราะห์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของนโยบายที่เกี่ยวข้องกับศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท รวมถึงค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท เพื่อนำมาบูรณาการความเชื่อมโยง และจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

- จัดทำ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท
- ประชุมสัมมนาคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ฯและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีนักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าร่วมด้วย
- ฝ่ายงานนโยบายและแผน จัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท
- นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท เพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ฝ่ายงานนโยบายและแผน จัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ฉบับสมบูรณ์
- นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท เพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ฝ่ายงานนโยบายและแผน จัดทำแผนกลยุทธ์ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ฉบับสมบูรณ์ โดยปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำศูนย์ฯ
- ประกาศแจ้งให้ทุกฝ่ายงานและบุคลากรภายในศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท รับทราบ
- จัดประชุมเพื่อถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ฯ สู่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ เพื่อทำความเข้าใจและนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน

แผนภาพกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี
ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท



1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาท ได้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท
2. ศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาท ได้แผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ในช่วง 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ
3. ศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาท ได้กรอบและทิศทางการดำเนินงานให้ทุกฝ่ายงานและสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

กรอบนโยบายและแนวทางการพัฒนา

การปรับปรุงแผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยมหาวชิราวุธราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท พ.ศ. 2560 นั้น ได้พิจารณากรอบนโยบายและแนวทางการพัฒนาตามแผนต่าง ๆ ระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นด้านการศึกษา โดยมีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

2.1 นโยบายรัฐบาล

ข้อ 4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มศักยภาพประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนในเป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

ข้อ 4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

ข้อ 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

2.2 นโยบายและจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)

พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แถลงนโยบายด้านการศึกษาก่อนหน้าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2558

นโยบายทั่วไป

ข้อที่ 7 ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษาให้ครบวงจร เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานระหว่างกำลังศึกษาและการรับเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 16 การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้เร่งรัดการดำเนินโครงการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสนับสนุนการดำเนินโครงการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้บังเกิดผลโดยเร็ว

นโยบายเฉพาะด้านการอุดมศึกษา

1. กำหนดบทบาทการผลิตนักศึกษาให้ชัดเจนตามความถนัดและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบันเพื่อลดความซ้ำซ้อน

2. กำหนดผลลัพธ์ (Outcome) ของสถาบันอุดมศึกษา เช่น เป็นศูนย์วิจัยที่มีคุณภาพมีการวิจัยและพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรมจากทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าการส่งออกของประเทศ

3. จัดให้สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น

จุดเน้นของนโยบาย เช่น การเปลี่ยนแปลงกระแสนโยบายราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ การปฏิรูปการศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ การผลิตนักศึกษาตามความถนัดและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน การกำหนดเป้าหมายผลผลิตทางการศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมจากทรัพยากรในท้องถิ่น การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นต้น

2.3 (ร่าง) ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้นำเสนอ (ร่าง) ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ณ ศูนย์การแสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2558 สรุปเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องได้ดังนี้

กรอบวิสัยทัศน์ ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทาง การพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีการกระจายรายได้และการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีระบบนิเวศที่ดี สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่งคั่ง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนา	แนวทาง
การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพคน	- ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้โดยพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปรับระบบการคลังด้านการศึกษา พัฒนาคุณภาพครู พัฒนาระบบการประเมินและรับรองคุณภาพและปฏิรูประบบการเรียนรู้
เป้าหมายการพัฒนา	แนวทาง
การพัฒนาเศรษฐกิจรายสาขา	- ส่งเสริมด้านการวิจัยและพัฒนา สนับสนุนและผลักดันให้ผู้ประกอบการมีบทบาทด้านนวัตกรรมเทคโนโลยี ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาให้ใช้ประโยชน์ได้แท้จริงทั้งเชิงพาณิชย์และสาธารณะ พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม โดยขยายการลงทุนด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง - พัฒนาผลิตภาพแรงงาน สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนา กำลังและแรงงาน พัฒนายกระดับ คุณภาพ แรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้มีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ

2.4 นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คณะกรรมการการอุดมศึกษาชุดปัจจุบัน (สิงหาคม 2556 – ปัจจุบัน) มีนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาไทย ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

นโยบายข้อที่ 1 การลงทุนพัฒนาประเทศผ่านสถาบันอุดมศึกษา

มีกลไกการดำเนินงานใน 3 โครงการ ได้แก่

1.1 โครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษากลุ่มใหม่เพื่อให้ได้มาตรฐานการอุดมศึกษาและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

1.2 โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไทยสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก

1.3 โครงการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

นโยบายข้อที่ 2 การปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

เพื่อปรับปรุงมาตรฐานทั้งหลักสูตร อาจารย์ บัณฑิตและนักศึกษา ให้มีความหลากหลายครอบคลุมทั้งสายวิชาการ สายวิชาชีพและปฏิบัติการ เพื่อผลิตนักวิจัย/นักวิชาการ (Academic) นักวิชาชีพชั้นสูง (Professional) และนักเทคนิค/นักปฏิบัติ (Technical/Practice) ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ รวมทั้งให้สามารถแข่งขันได้ในอาเซียน

นโยบายข้อที่ 3 การประกันคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของตนเอง ทั้งในระดับหลักสูตร คณะ สถาบัน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทของแต่ละกลุ่มสถาบัน

นโยบายข้อที่ 6 การส่งเสริมเครือข่ายมหาวิทยาลัย

เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติหรือดำเนินการตามโจทย์ในการพัฒนาประเทศ และช่วยผลักดันประเด็นที่สถาบันอุดมศึกษาต้องการให้ส่วนกลางเข้าไปช่วยสนับสนุน โดยเครือข่ายเป็นกลไกในการเชื่อมโยงการศึกษาทุกระดับและภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่ และประเทศ

นโยบายข้อที่ 8 การผลิต พัฒนาครู และผู้บริหารการศึกษา

การผลิตครูที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีหลักสำคัญ คือ การพัฒนาวิธีการผลิตครู ตั้งแต่กระบวนการรับเข้า กระบวนการผลิตครูขั้นตอนที่สำเร็จการศึกษา และติดตามดูแลครูเพื่อที่จะไปช่วยเหลือโรงเรียนที่บัณฑิตไปทำงานด้วย นอกจากนี้ ยังมีแนวนโยบายที่จะเสนอรัฐบาลให้ใช้เครือข่ายอุดมศึกษา 9 เครือข่าย เป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

2.5 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)

1. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565)

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565)	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2574)
แผนแม่บทสำคัญต่อการกำหนดนโยบายของ สกอ. มีประเด็นทิศทางและนโยบาย 9 ข้อ 1. รอยต่อการศึกษาระดับอื่น 2. การแก้ปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน - การจัดสถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม 3. ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ 4. การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 5. การเงินอุดมศึกษา 6. การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา - การพัฒนามหาวิทยาลัยรัฐกลุ่มใหม่ 7. เครือข่ายอุดมศึกษา 8. การพัฒนาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 9. โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้	สกอ. อยู่ระหว่างการจัดทำร่างกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2574) โดย สกอ. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งได้มีการประชุมไปแล้ว 8 ครั้ง และที่ประชุมมีข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้ 1. ให้นำประเด็นการทบทวนภารกิจอุดมศึกษาไทยมาเป็นตัวตั้งในการจัดทำกรอบแผนฯ และแผนพัฒนาฯ 2. กำหนดทิศทางและเป้าหมายให้สอดคล้องกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งมีการมอบหมายตัวชี้วัด และ เป้าหมาย ที่จะให้กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการให้ชัดเจน 3. กรอบแผนฯ 15 ปี ควรทำหน้าที่เป็นหัวขบวนในการยกระดับการอุดมศึกษา ควรสะท้อนให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบอุดมศึกษาไทย และในการจัดทำแผนควรมองภาพเป้าหมายยุทธศาสตร์ประเทศเป็นตัวตั้ง

2. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ และพัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษาเพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

2.6 แผนยุทธศาสตร์เพื่อยกคุณภาพมาตรฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏสู่คุณภาพเป็นเลิศ ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2558 – 2567)

ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีมติให้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อยกคุณภาพมาตรฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏสู่คุณภาพเป็นเลิศ ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2558 – 2567) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตสู่ต้นกบฏปฏิบัติอย่างมืออาชีพและการยกระดับคุณภาพมาตรฐานชีวิตของชุมชนท้องถิ่น และพื้นที่ ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัย เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

จุดเน้นและอัตลักษณ์

กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏยังได้กำหนดกลุ่มวิชา (Cluster) ที่เป็นจุดเน้น (Positioning) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏไว้ในแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว จำนวน 8 กลุ่มวิชา (Cluster Area) ได้แก่

1. ด้านการผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู
2. ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. ด้านอุตสาหกรรมบริการ ท่องเที่ยว การโรงแรมและที่พัก/รีสอร์ทและการจัดการ
4. ด้านการขนส่ง โลจิสติกส์ การคมนาคม การสื่อสาร การผลิตและการก่อสร้างและการจัดระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานท้องถิ่นและ ICT
5. ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารจัดการสาธารณะและท้องถิ่น
6. ด้านอุตสาหกรรมเกษตร เกษตรอินทรีย์ อุตสาหกรรมและการบริการ
7. ด้านภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์ สื่อสารการแสดง และสื่อสารการบันเทิงท้องถิ่น
8. ด้านทรัพยากรธรรมชาติ การพลังงานสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น

เป้าหมายและนโยบาย

1. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่สังคม ท้องถิ่นและประชาชน
2. การบูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น โดยเน้นคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
3. การยกคุณภาพชีวิต การลดช่องว่างและความเหลื่อมล้ำทางสังคม และสร้างประชาชนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน และเพิ่มขีดความสามารถในระดับสากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ และการสื่อสาร ด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพและได้มาตรฐานสากล เน้นสาขาเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนและท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน
2. วิจัย สร้างความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยเน้นการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน และท้องถิ่นเฉพาะพื้นที่ (area-based) ให้เข้มแข็งและยั่งยืนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ให้บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้แก่ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม มาใช้เป็นแนวทาง โดยอยู่บนฐานของการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับวิจัยและพัฒนา
4. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการในการจัดการศึกษา การวิจัยและการให้บริการวิชาการให้ยั่งยืน
5. บริหารจัดการทรัพยากรมหาวิทยาลัย ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใส เป็นธรรมด้วยหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมเปลี่ยนแปลงที่ดี และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีความคล่องตัว ทันสมัย ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based economy) และสู่การกำกับและดูแลตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกคุณภาพมาตรฐานการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครูสู่มืออาชีพและได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูประบบการบริหารจัดการ และการยกคุณภาพและมาตรฐานการวิจัยและพัฒนาสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกมาตรฐานการให้บริการทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การถ่ายทอดเทคโนโลยี การน้อมนำแนวพระราชดำริและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สนองตอบกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การยกคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์และบุคลากรสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความสัมพันธ์ เครือข่าย และความร่วมมือกับภาคธุรกิจอุตสาหกรรมท้องถิ่นและผู้ประกอบการในการจัดการศึกษาและการวิจัย

2.7 ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการพัฒนา (Focus Area)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการทบทวนนโยบายสภามหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย โดยพิจารณาจาก พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และการประชุมนายกสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกลุ่มราชภัฏจึงกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาตามภารกิจและจุดเน้นดังนี้

1. สถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. สถาบันอุดมศึกษาในการผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู
3. ส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

จุดเด่นและศักยภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีศักยภาพ จุดเน้นและจุดเด่นที่สำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศดังนี้

1. การผลิตและพัฒนาครู เช่น สาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรสู่อุตสาหกรรมอาหาร เช่น ผลิตภัณฑ์จากนมแพะ ข้าว ผลิตภัณฑ์จากเห็ด
3. การพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนเมือง เช่น การดูแลสุขภาพสุขภาพ โภชนาการ การรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน
4. การพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน เช่น กฎหมาย การพัฒนาชุมชน รัฐประศาสนศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การออกแบบผลิตภัณฑ์ ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)
5. ภาษาและวัฒนธรรม เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาอาเซียน (ชะแมร์) ดนตรี (ไทยและสากล) นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง
6. พลวัตและทุนทางสังคม เช่น เศรษฐกิจดิจิทัล การสื่อสารยุคใหม่ ICT สินค้า OTOP การพัฒนาอาชีพ AEC เป็นต้น

กลุ่มวิชา (Clusters) ที่เป็นจุดเน้นยุทธศาสตร์ (Focus Areas) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2559 – 2568

ยุทธศาสตร์การพัฒนา มีคุณภาพ ให้โอกาสและความเสมอภาค (Quality, Equality and Opportunity) ทางการศึกษาแก่ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่นที่ทันสมัยและสู่ความเป็นมาตรฐานสากลเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์อุดมศึกษา 15 ปี ทั้งด้านการผลิตกำลังคน ปัญหาประชากร ปัญหาความยากจน การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การบูรณาการ และการใช้ทรัพยากร

ร่วมกัน ตลอดจนความโดดเด่นเฉพาะทางในการทำพันธกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงได้กำหนดจุดเน้นยุทธศาสตร์ (Focus Areas) จำแนกออกเป็น 4 กลุ่ม (Clusters) ได้แก่

กลุ่มวิชาที่ 1 ด้านการผลิตครูและการพัฒนาวิชาชีพครู

กลุ่มวิชาที่ 2 ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

กลุ่มวิชาที่ 3 ด้านภาษา ศาสนา ปรัชญา ศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์ การแสดงการบันเทิงและสื่อสารมวลชน

ตารางที่ 1 เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ตามกลุ่มวิชา หลักสูตรและผลผลิตที่เป็นจุดเน้น

กลุ่มวิชา / cluster	เป้าหมายหลักสูตร / สาขาเปิดสอน	ผลผลิต
1. ด้านการผลิตครูและการพัฒนาวิชาชีพครู	หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (English Program)	ครูสอนหลักสูตร 2 ภาษา และ หรือ EP
2. ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย 2. สาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก 3. สาขาวิชานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ฐาน ชีวภาพ	1. ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา (Personal Trainer) 2. แพทย์แผนไทย/แผนจีน/ แผนอินเดีย 3. ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ประกอบการ ด้านผลิตภัณฑ์ชะลอวัย/เวช สำอางสมุนไพร
3. ด้านภาษา ศาสนา ปรัชญา ศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์ การแสดงการบันเทิง และสื่อสารมวลชน	1. สาขาวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง 2. สาขาวิชาภาษาอาเซียน 3. สาขาวิชานิตยศาสตร์สร้างสรรค์ และสื่อพลวัต/ดิจิทัล	1. นักดนตรี นักร้อง นักแสดง นักแต่งเพลง/ผู้ประกอบการ ธุรกิจสื่อบันเทิง 2. นักภาษาศาสตร์ AEC 3. นักข่าว/นักสื่อสารมวลชนที่ สามารถ Convergence สื่อได้ ทุกประเภท (สื่อออนไลน์ สื่อ โทรทัศน์ วิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ และ สื่อใหม่)
4. ด้านอุตสาหกรรมบริการเกษตร และการอาหาร	1. สาขาวิชาการเกษตรชุมชนเมือง 2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร 3. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ทางเลือกสำหรับทุกคน	1. นักวางแผนโภชนาการ 2. ผู้ประกอบการธุรกิจด้าน การเกษตรและอาหาร 3. ผู้ประกอบสัตว์เลี้ยงเพื่อ ชุมชนเมือง 4. ผู้ประกอบการพืชชุมชนเมือง และภูมิสถาปัตย์

ทิศทางการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2559 – 2568

จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทบทวนนโยบายสภามหาวิทยาลัยและแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ในวาระการประชุมครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2558 ณ ห้องประชุมบรรจบพันธุ์เมธา ชั้น 4 สำนักงานอธิการบดี สามารถสรุปทิศทางการจัดทำ Road Map พ.ศ. 2559 – 2568 ได้ดังนี้

กลุ่มวิชา / cluster	ทิศทางการดำเนินงาน
1. ด้านการผลิตครู และการพัฒนาวิชาชีพ	1. สร้างครุคณิตศาสตร์ English Program สำหรับ International School 2. พัฒนาครุต้นแบบคณิตศาสตร์ 3. จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดด้วย Micro-Teaching
2. ด้านวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1. สร้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา 2. ศูนย์ส่งเสริมและทดสอบสมรรถภาพผู้สูงอายุ และ บุคลากรทางการกีฬา 3. หลักสูตรเทคโนโลยีมัลติมีเดีย (Animation) 4. หลักสูตรการแพทย์สมุนไพร 5. หลักสูตรการแพทย์แผนไทย/แผนจีน/แผนอินเดีย
3. ด้านภาษา ศาสนา ปรัชญา ศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์ การแสดง การบันเทิงและสื่อสารมวลชน	1. จัดตั้งวิทยาลัยดุริยางคศาสตร์ (วิทยาลัยการดนตรี) 2. อนุรักษ์สืบสานการแสดงโขนผู้หญิง 3. จัดตั้งคณะนิติศาสตร์ (Commercial Law) 4. หลักสูตรธุรกิจดิจิทัล
4. ด้านอุตสาหกรรมเกษตรและการอาหาร	1. ศูนย์วิจัยและพัฒนาเกษตรอินทรีย์ (Organic Farming) 2. ศูนย์เรียนรู้เกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 3. ขยายความเชี่ยวชาญด้านแพะ และผลิตภัณฑ์จากแพะ 4. ข้าวพันธุ์ถิ่นชัยนาท 5. พัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรอินทรีย์ (Organic Farming) เช่น ผลิตภัณฑ์จากเห็ด ข้าว และแพะ 6. ฟาร์มเกษตรชุมชนเชิงพาณิชย์

ส่วนที่ 3

ข้อมูลพื้นฐาน

3.1 ประวัติความเป็นมาของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท เป็นสถาบันการจัดการศึกษานอกสถานที่ที่รองรับการจัดการเรียนการสอนของคณะ หลักสูตรต่างๆ ศูนย์การศึกษาจันทรเกษม-ชัยนาท จึงมีฐานะเทียบเท่าคณะสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ได้ดำเนินการในการยกฐานะ ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วิทยาเขตชัยนาท ตามแผนการดำเนินการของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2558 – 2564 ในช่วงระยะแรก จะดำเนินการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี คณะศิลปศาสตร์วิทยาการจัดการ และคณะครุศาสตร์ ตามลำดับ เพื่อให้ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ทำหน้าที่เสริมสร้างในการตอบสนองการเข้าถึงการศึกษา ของประชาชน สังคม ประเทศชาติ นานาชาติ

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ได้ดำเนินสืบเนื่องจากการขอใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ ณ. ที่ดินบ้านดอนอรัญญิก ตำบลแพรงศรีราชา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท เพื่อรองรับการขยายวิทยาเขต ของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม ในขณะนั้น โดยทางจังหวัดชัยนาท โดยมี ท่านอารยะ วิวัฒน์วานิช ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท ในสมัยนั้นมีนโยบายสนับสนุนให้การขอใช้ที่ดินของทางราชการในการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการและประชาชนได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับปริญญา อุดมศึกษาและระดับที่สูงขึ้น และทางสถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกุล ผลศักดิ์ ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิชาการ ในขณะนั้นในฐานะผู้ริเริ่มใน การขยายพื้นที่จัดการศึกษาออกสู่สังคมท้องถิ่นได้เล็ง เห็นความสำคัญของการศึกษา พร้อมทั้งการเข้าถึงการศึกษาของคนภายในชุมชน พัฒนาชุมชนให้เยาวชนในเขตจังหวัดชัยนาท จังหวัดใกล้เคียงไม่ต้องเดินทางเข้าไปศึกษาต่อ ในตัวเมืองใหญ่หรือสถาบันการศึกษาในเมืองที่มีค่าใช้จ่ายที่สูง ซึ่งได้รายงานการใช้ที่ดินต่อรองศาสตราจารย์สุวรรณี ศรีคุณ อธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม ในขณะนั้นได้รับทราบ

คณะกรรมการจังหวัดชัยนาท มีมติเห็นชอบให้ใช้ประโยชน์ที่ดินและถอดสภาพที่ดินจากที่ดินสปก เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2546 กรมที่ดิน ได้เสนอกระทรวงมหาดไทย โดย รองศาสตราจารย์เทือนทองแก้ว อธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกุล ผลศักดิ์ และกระทรวงมหาดไทย ได้ประกาศขึ้นทะเบียนที่ดิน หมู่ที่ 7 -8 ของบ้านอรัญญิก ตำบลแพรงศรีราชา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท รวมพื้นที่ในการใช้ประโยชน์จากที่ดิน จำนวน 326 ไร่ 85 ตารางวา ซึ่งตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2548 พร้อมทั้งประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศและงานทั่วไป เล่มที่ 122 ตอนที่ 24ง วันที่ 24 มีนาคม 2548 เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา การเรียนการสอนและการศึกษาระดับอุดมศึกษา พร้อมทั้งทำหน้าที่ในการพัฒนาการศึกษาซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสังคม รองรับการศึกษาขยายวิทยาเขต ของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม (ขณะนั้น) ต่อไป

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้รับเมตตาจาก พระครู ดร.ไพศาลชัยกิจ (หลวงปู่ฤาษีตาไฟ) เจ้าอาวาสวัดเทพศิรินทราวาส อำเภอหน้าเมือง จังหวัดชัยนาท องค์อุปถัมภ์ก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ 4 ชั้น และให้นามอันมงคลว่า อาคารเทพศิรินทราวาส มหามงคลรัฐ ซึ่งต่อมาได้รับความอนุเคราะห์จาก

คุณแม่ทองคำ เมฆโต ผู้ก่อตั้งบริษัท เอ็มเค เรสโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) บริจาคงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 4 ชั้น โดยใช้แบบการก่อสร้างแบบเดียวกัน ให้กับศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท เพื่อให้ใช้เป็นสถานที่ สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการแก่สังคม ทำหน้าที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน ประชาชน บุคคลทั่วไป ที่เข้ามาศึกษาหาความรู้สอดคล้องกับปณิธานการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 “สถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลัง ปัญญาของแผ่นดิน พัฒนาพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้ามั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การทำนุบำรุง รักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล และยั่งยืนโดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

3.2 นโยบาย

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท นโยบายกรอบทิศทางการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

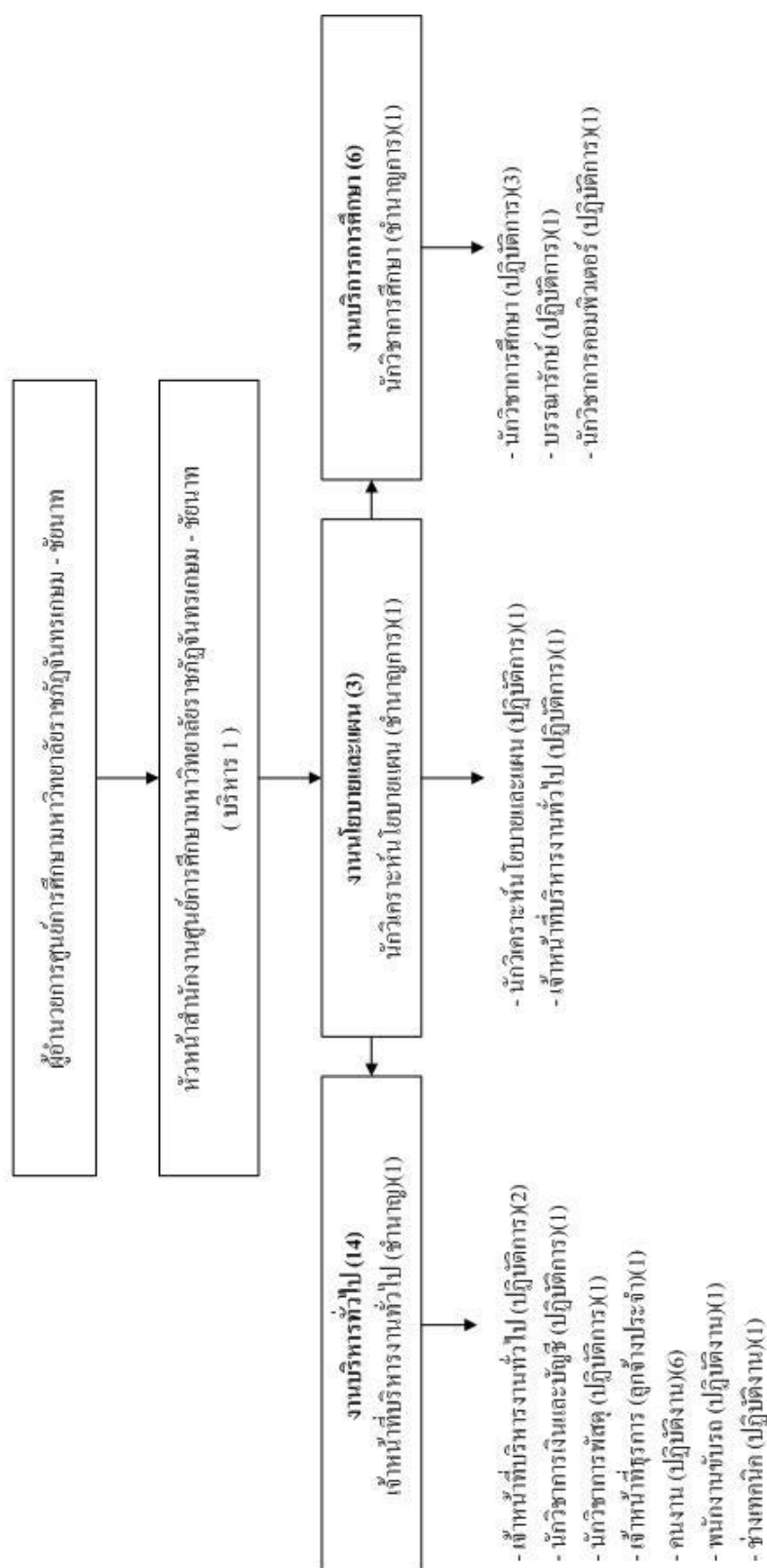
1. ด้านการบริหารตามนโยบายธรรมาภิบาล ตามนโยบายเน้นการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารความเสี่ยง และความมีคุณธรรมตามหลักธรรมาภิบาล
2. ด้านบุคลากรส่งเสริมพัฒนาทักษะการทำงานและการบริการ ด้านการพัฒนาคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
3. ด้านประกันคุณภาพประกาศนโยบายการประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารอย่างต่อเนื่องและดำเนินการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพตามเกณฑ์กำหนดและนำผลการประเมินมาจัดทำแผนปรับปรุงตามทิศทางของมหาวิทยาลัย
4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติและส่งเสริมพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์จุดเน้นของมหาวิทยาลัย
5. ด้านการวิจัยบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สนับสนุนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง การรวบรวมภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และบูรณาการสู่การเรียนการสอนและการวิจัยเพื่ออนุรักษ์และการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชุมชน
6. ด้านชุมชนส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน รวมกลุ่มประชมคม วัด ศูนย์ฯ และชุมชนในการพัฒนาแผนชุมชน ให้เกิดความสามัคคีและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

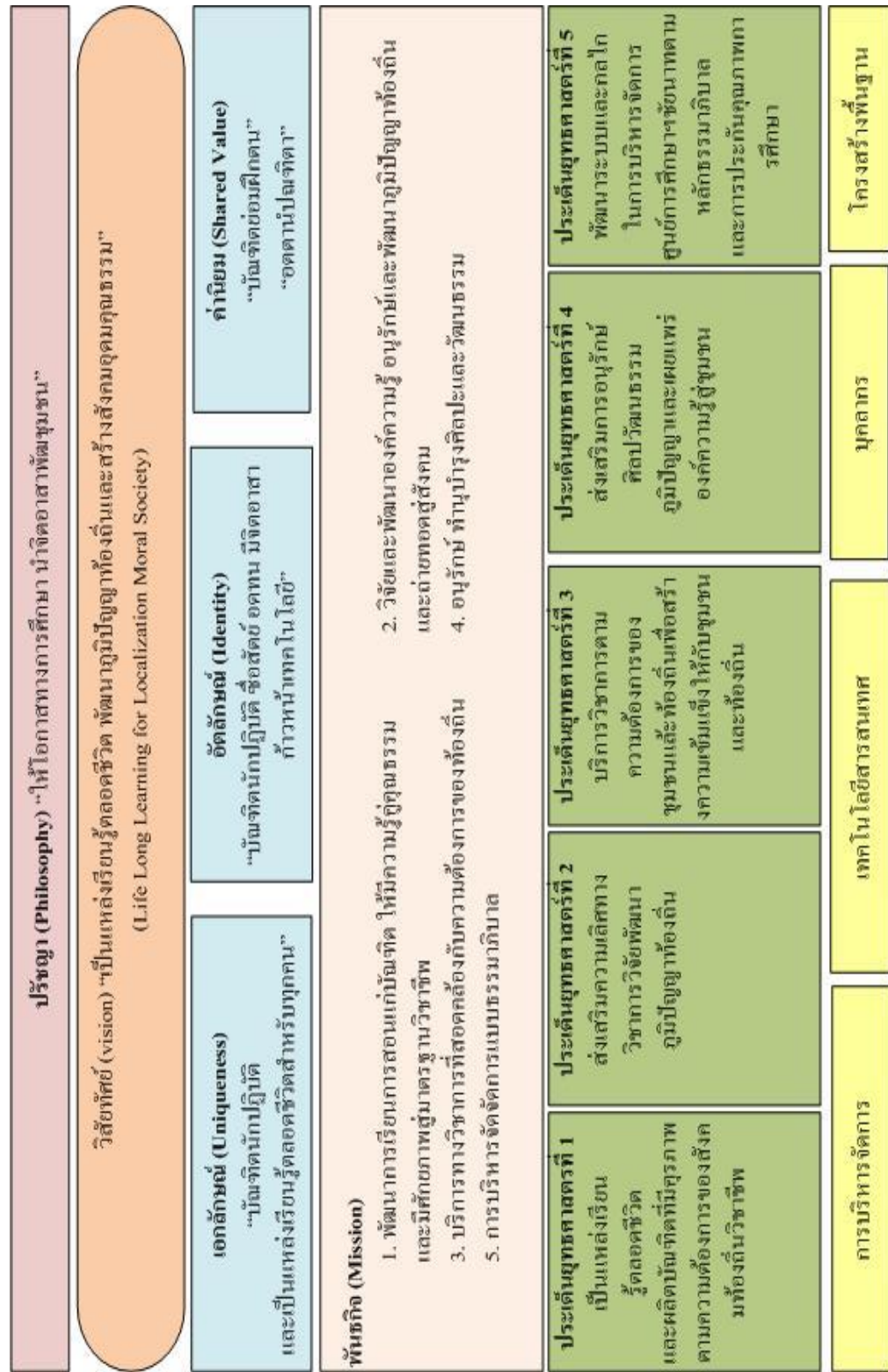
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1. เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมท้องถิ่น วิชาชีพ	1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชน
2. ส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ วิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	2. พัฒนาผลงานวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน
3. บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และท้องถิ่น	3. พัฒนาด้านวิชาชีพ วิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และองค์ความรู้อื่น ๆ ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. ส่งเสริม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน	4. พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และปลูกฝังอนุรักษ์ ความเป็นไทย
5. พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม- ชัยนาท ตามหลักธรรมาภิบาลและการประกัน คุณภาพการศึกษา	5. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล

3.4 ฟังก์ชันการบริหารหน่วยงานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

ฟังก์ชันการบริหารหน่วยงานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท



3.5 แผนยุทธศาสตร์



3.6 การประเมินสภาพแวดล้อมศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เป็นการศึกษาลักษณะที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์กรทั้งในแง่เชิงบวกและเชิงลบ ข้อมูลสภาพแวดล้อมเป็นข้อมูลในการประเมินสภาพขององค์กรว่า เป็นอย่างไร และพัฒนาไปในทิศทางใด สภาพแวดล้อมที่มีบทบาทต่อการดำเนินงานขององค์กรแบ่ง ได้ 2 ประเภท คือ สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอก พิจารณาจาก “โอกาสและอุปสรรค” ขององค์กร ข้อมูลที่ได้จากการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน พิจารณาจาก “จุดแข็งและจุดอ่อน” ขององค์กร

- ☞ จุดแข็ง (Strengths) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายใน ที่เป็น ข้อดี หรือข้อเด่น ที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ
- ☞ จุดอ่อน (Weaknesses) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายในที่ เป็นข้อด้อยซึ่งส่งผลเสีย ต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ☞ โอกาส (Opportunities) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมที่ เอื้ออำนวย หรือสนับสนุนให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ
- ☞ อุปสรรค (Threats) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น ภัยคุกคาม หรือข้อจำกัดที่ทำให้การดำเนินงานของสถานศึกษาไม่ประสบ ความสำเร็จ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

การวิเคราะห์ SWOT ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม-ชัยนาท

จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
S1 ความมีชื่อเสียงของศูนย์การศึกษา-ชัยนาท	W1 การปรับปรุงทิศทางของศูนย์การศึกษา-ชัยนาท
S2 มีพื้นที่กว้างขวาง ประมาณ ๓๒๖ ไร่	W2 ระบบสาธารณูปโภคยังไม่สมบูรณ์
S3 ไม่มีสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดชัยนาท	W3 ปรับปรุงภูมิทัศน์
S4 ความพร้อมที่จะเข้าสู่การพัฒนา(อาเซียน)	W4 ระยะทางในการดำเนินงานเป็นอุปสรรคในการ
S5 มีห้องสมุดการเรียนรู้	ชี้แจงรายละเอียดของงาน
S6 มีสื่อและการเรียนการสอนที่เพียงพอ	W5 ไม่มีผลงานวิจัยในการบริการวิชาการ
S7 เป็นพื้นที่ผลิตผลทางการเกษตรที่เอื้อต่อการจัด	W6 การมีส่วนร่วมระหว่างศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบันกับ/
หลักสูตรด้านการเกษตร	หน่วยงานยังมีน้อย
S8 มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร	W7 พัฒนาคู่มือให้มีประสิทธิภาพ
จัดการของหน่วยงาน	W8 สาขาวิชาขาดความหลากหลาย
S9 มีความร่วมมือของบุคลากรในศูนย์การศึกษา-	W9 สภาพการเรียนรู้การสอนขาดสิ่งเร้าทางด้านการนำ
ชัยนาท	เทคโนโลยีและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
S10 บุคลากรมีศักยภาพและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	W10 การกระจายงานภาระหน้าที่ยังไม่ชัดเจนตาม
S11 มีหอพักนักศึกษา (อนุมัติแล้ว)	ตำแหน่งงาน
S12 เป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านสถานที่ฝึกอบรมของหน่วย	W11 ขาดการสนับสนุนทางด้านการวิจัย(งบประมาณ)
ภาครัฐ	W12 ระยะทางไกลจากมหาวิทยาลัยส่วนกลาง
S13 ความร่วมมือของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	W13 พื้นฐานการศึกษาของนักศึกษา
S14 เป็นสถาบันอุดมศึกษาใกล้ชุมชน	W14 อาจารย์ผู้สอนไม่ประจำที่ศูนย์การศึกษา-
S15 ผ่านการประเมินศูนย์นอกที่ตั้ง (สกอ)	ชัยนาท

S16 ผู้อำนวยการมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการบริหาร S17 มีงบประมาณพัฒนาเพื่อพัฒนาศูนย์ S18 เป็นพื้นที่สำหรับการวิจัยและการบริการวิชาการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย	W15 นักศึกษาขาดที่ปรึกษาทางวิชาการ W16 ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ W17 นักศึกษาขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์
โอกาส(Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
O1 นโยบายของรัฐบาลในเรื่องของการให้เงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) O2 ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนหรือองค์กรในพื้นที่ในการจัดการศึกษา O3 การเปิดประชาคมอาเซียน O4 แผนการศึกษาชาติมีนโยบายให้โอกาสทางการศึกษากับท้องถิ่น O5 ความหลากหลายทางพันธุกรรมพืชสนับสนุนโครงการพระราชดำริ O6 โครงการพัฒนาประเทศด้านการขนส่ง O7 โครงการส่งเสริมนวัตกรรมข้าวของจังหวัดชัยนาท O8 แผนการรณรงค์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจากระดับจังหวัดไปสู่ระดับชาติ O9 การส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษาของจังหวัดชัยนาท O10 ความหลากหลายทางกลุ่มชาติพันธุ์ วิถีชีวิตและศิลปวัฒนธรรม O11 ยุทธศาสตร์ของจังหวัดชัยนาทส่งเสริมด้านผลผลิตเกษตรมาตรฐานและการแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร O12 การมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน O13 นโยบายรัฐบาลส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียง O14 นโยบายของรัฐบาลในการประเมินท้องถิ่น ส่งผลให้เป็นที่รู้จักมหาวิทยาลัย O15 หน่วยงานภาครัฐของจังหวัดชัยนาทให้ความร่วมมือด้านการศึกษา O16 นโยบาย พรบ.สุขภาพ มีความสอดคล้องกับงานบริการวิชาการแก่ชุมชน O17 นโยบายการเปิดเมืองท่าของจังหวัดชัยนาท(เปิดเมืองปั่น) O18 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สนับสนุนการควมรวบจัดเป็น 1 มหาวิทยาลัย 1 จังหวัด O19 นโยบายการเพิ่มหรือด้านมาตรฐานทางด้านการศึกษา O20 รัฐบาลเพิ่มค่าครองชีพให้บุคลากรทางการศึกษา	T1 การแข่งขันของมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน T2 การบริการสาธารณะไม่เอื้อต่อการเดินทาง T3 อัตราการเพิ่มของประชากรลดลง T4 ระยะทางในการเดินทาง T5 ภัยธรรมชาติในเขตภาคกลางตอนล่าง T6 ค่านิยมการเลือกสถานศึกษา T7 นโยบายของรัฐบาลไม่ส่งเสริมให้เปิดศูนย์/มหาวิทยาลัยเพิ่ม T8 สภาพเศรษฐกิจจากผลกระทบภัยแล้ง T9 การปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ในการควบคุมการผลิตบัณฑิตทำให้เป็นอุปสรรคในการเป็น การเรียนการสอนของศูนย์นอกที่ตั้ง T10 แนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานที่นิยมเรียนทางด้านสายอาชีพ T11 การรับรู้การจัดการเรียนการสอนต่อการจัดการเรียนการสอนต่อชุมชน T12 สำนักงานงบประมาณ การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการเงินการคลัง T13 การเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน สกอ./สม.ศ./มจช.

TOWS Matrix

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)
	S2 เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งเดียวในจังหวัด ชัยนาท S3 ความพร้อมที่จะเข้าการพัฒนาสู่อาเซียน S4 มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียน การสอนที่เพียงพอ S5 เป็นพื้นที่ที่เหมาะสมกับการดำเนินกิจกรรม การเกษตรและหลักสูตรด้านการเกษตร S11 ความร่วมมือของชุมชนและท้องถิ่น S12 มีการลงนามความร่วมมือกับเครือข่ายชุมชน S14 ผู้บริหารมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการ บริหาร S15 มีงบประมาณพัฒนาเพื่อพัฒนาศูนย์ S16 เป็นพื้นที่สำหรับการวิจัยและการบริการ วิชาการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
ปัจจัยภายนอก	SO
โอกาส (Opportunities) O2 ได้ความร่วมมือจากชุมชนและเครือข่าย ชุมชนในพื้นที่ในการจัดการศึกษา O3 การเปิดประชาคมอาเซียน O4 แผนการศึกษาชาติมีนโยบายให้โอกาส ทางการศึกษาให้กับท้องถิ่น O5 ความหลากหลายทางพันธุกรรมพืช สนับสนุนโครงการพระราชดำริ O7 นโยบายการศึกษาชาติให้โอกาส มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธ ศาสตร์ของจังหวัด O8 ความหลากหลายทางกลุ่มชาติพันธุ์ วิถี ชีวิตและศิลปวัฒนธรรม O9 ยุทธศาสตร์ของจังหวัดชัยนาทส่งเสริม ด้านนวัตกรรมผลิตเกษตรมาตรฐานและ การแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร O10 นโยบายรัฐบาลส่งเสริมด้านเศรษฐกิจ พอเพียง O11 นโยบายของรัฐบาลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของส่วนราชการทั่วประเทศ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 1.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนตามอัตลักษณ์และ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน (TQF) 1.2 ผลิตและพัฒนา นักศึกษาตามความต้องการ ของสังคม (S4,S2, O2,O4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 2.1 สนับสนุนการสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.2 ส่งเสริมการแสวงหาทุนวิจัย นักศึกษาและ อาจารย์ 2.3 สนับสนุนการจัดทำองค์ความรู้และนำไปใช้ ประโยชน์ (S10,S11, S16,O5,O7,O8,O9,O10) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 3.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการ 3.2 ส่งเสริมการบูรณาการเพื่อการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ 3.3 พัฒนาฐานข้อมูลและเครือข่ายชุมชนในการ บริการวิชาการ

๐12 นโยบายประชาสังคมในด้านสังคม สุขภาพและประชารัฐ มีความสอดคล้องกับ งานบริการวิชาการแก่ชุมชน	3.4 ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน 3.5 ส่งเสริม สืบสานแนวทางการพัฒนาชุมชน สังคมตามแนวพระราชดำริ (S3,S11,S12,S16,O2,O3,O8,O9O10) ยุทธศาสตร์ที่ 4 4.3 ส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 4.4 ส่งเสริมบูรณาการการเรียนการสอน/วิจัยกับ ศิลปวัฒนธรรม (S11,O8,O12) ยุทธศาสตร์ที่ 5 5.5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลัก ธรรมาภิบาล 5.6 ขับเคลื่อนทิศทางวิทยาเขตชัยนาท (S5,S14,S15,O4,O11)
---	---

ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	จุดแข็ง (Strengths)
	ST
T1 การแข่งขันของมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน T6 การปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ในการควบคุมการผลิตบัณฑิตทำให้เป็นอุปสรรคในการเป็นการเรียนการสอนของศูนย์นอกที่ตั้ง T8 การเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน สกอ./สมศ./มจช.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 1.3 พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา สนับสนุนโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมทางกายภาพ (S4,T8) ยุทธศาสตร์ที่ 5 5.1 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน 5.2 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ 5.3 พัฒนาการจัดการองค์ความรู้(KM)เพื่อการบริหาร (S6,S7,S8,T1,T6,T8)

ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	จุดอ่อน (Weakness)
	W8 ขาดการหลากหลายในการใช้สื่อและเทคนิคการสอน W10 มีข้อจำกัดในการขอทุนวิจัย
โอกาส (Opportunities)	WO
O4 แผนการศึกษาชาติมีนโยบายให้โอกาสทางการศึกษากับท้องถิ่น O8 ความหลากหลายทางกลุ่มชาติพันธุ์ วิถีชีวิต และศิลปวัฒนธรรม O13 นโยบายการพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 1.4 พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน (W8,O4,O3) ยุทธศาสตร์ที่ 4 4.2 สร้างองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรม (W10,O8)

ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	จุดอ่อน (Weakness)
	W1 ยังไม่มีการดำเนินการตามทิศทางที่ได้รับความเห็นชอบ W10 มีข้อจำกัดในการขอทุนวิจัย
อุปสรรค (Threats)	WT
T1 การแข่งขันของมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน T6 การปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ในการควบคุมการผลิตบัณฑิตทำให้เป็นอุปสรรคในการเป็นการเรียนการสอนของศูนย์นอกที่ตั้ง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 4.1 พัฒนาระบบและกลไกการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม (W10,T1) ยุทธศาสตร์ที่ 5 5.4 พัฒนาการบริหารความเสี่ยง (W1,T6)

3.7 การวิเคราะห์ที่กลยุทธ์จาก SWOT

กลยุทธ์	SWOT	คะแนน
1.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน (TQF)	S4+O4	5
1.2 ผลิตและพัฒนาบัณฑิตศึกษาตามความต้องการของสังคม	S2+O2	5
1.3 พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา สนับสนุนโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	S4+T8	5
1.4 พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน	W8+O4,O13	5
2.1 สนับสนุนการสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น	S11+O8	3
2.2 ส่งเสริมการแสวงหาทุนวิจัย นักศึกษาและอาจารย์	S10+O5,O8,O9,O10	3
2.3 สนับสนุนการจัดทำองค์ความรู้และนำไปใช้ประโยชน์	S16+O7	3
3.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการ	S11,S12+O2,O9,O10	4
3.2 ส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	S11,S12+O2,O8,O9,O10	4
3.3 พัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายชุมชนในการบริการวิชาการ	S12+O9	3
3.4 ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน	S3+O3,W11+O3	4
3.5 ส่งเสริม สืบสานแนวทางการพัฒนาชุมชน สังคมตามแนวทางพระราชดำริ	S16,S12+O10,O12	3
4.1 พัฒนาระบบและกลไกการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	W10,T1	3
4.2 สร้างองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรม	W10+O8	3
4.3 ส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	S11+O8	3
4.4 ส่งเสริมบูรณาการเรียนการสอน/วิจัยกับศิลปวัฒนธรรม	S11+O2	4
5.1 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน	S6+T6	4
5.2 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	S8+T1	5
5.3 พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ (KM) เพื่อการบริหาร	S7+T8	4
5.4 พัฒนาการบริหารความเสี่ยง	W1+T6	4
5.5 พัฒนาระบบสหวิทยาการการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	S14,S15+O11	4
5.6 ขับเคลื่อนทิศทางวิจัยพัฒนา	S5+O4	5

ส่วนที่ 4

แผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

4.1 ปรัชญา (Philosophy)

“ให้โอกาสทางการศึกษา นำจิตอาสาพัฒนาชุมชน”

4.2 พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาการเรียนการสอนแก่บัณฑิต ให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีศักยภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ อนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและถ่ายทอดสู่สังคม
3. บริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม
5. บริการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

4.3 วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสังคมอุดมคุณธรรม” (Life Long Learning for Localization Moral Society)

4.4 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

บัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

4.5 อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี

4.6 ค่านิยม (Shared Value)

“บัณฑิตย่อมฝึกตน : อดทน อดกลั้น อดทน อดทน อดทน”

4.7 คุณลักษณะบัณฑิตที่ประสงค์

การกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ได้นำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thailand Qualifications Framework for Higher Education – TQF : HEd) ซึ่งกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิต แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2 ชยัน อดทน อดกลั้น ประหยัด พอเพียง
- 1.3 มีวินัย รู้หน้าที่ รับผิดชอบ รู้กาลเทศะ ตรงเวลา
- 1.4 เสียสละ มีน้ำใจ มีจิตอาสาสาธารณะ

- 1.5 กตัญญู มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ
- 1.6 สุขภาพ อ่อนน้อม
- 1.7 รู้รักสามัคคีและมีจิตสำนึกประชาธิปไตย
- 1.8 มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใฝ่รู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 2.2 มีความรู้ในหลักการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาของตน
- 2.3 มีความรู้และประสบการณ์ในการแก้ปัญหาการทำงานได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถค้นคว้าหาความรู้ข้อเท็จจริง และเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่ต้องการ
- 3.2 สามารถใช้ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้ามาศึกษาปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่าง

สร้างสรรค์

3.3 สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาใช้ปฏิบัติในงานประจำและแก้ไข
ปัญหาที่เกิดขึ้น และพัฒนางานประจำได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.2 มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม
- 4.3 มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม
- 4.4 มีความรู้รับผิดชอบต่ออาชีพมีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อ

ส่วนรวม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์

อย่างมี

วิจารณ์ญาณ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

- 5.2 มีความรู้และทักษะทางภาษาต่างประเทศและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 5.3 มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

4.8 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1. เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมท้องถิ่น วิชาชีพ	1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชน
2. ส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ วิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	2. พัฒนาผลงานวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน
3. บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และท้องถิ่น	3. พัฒนาด้านวิชาชีพ วิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และองค์ความรู้อื่น ๆ ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. ส่งเสริม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน	4. พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และปลูกฝังอนุรักษ์ ความเป็นไทย
5. พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม- ชัยนาท ตามหลักธรรมาภิบาลและการประกัน คุณภาพการศึกษา	5. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล

ในแต่ละยุทธศาสตร์ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงานและโครงการ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมท้องถิ่นวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน (TQF)

กลยุทธ์ที่ 1.2 ผลิตและพัฒนาบัณฑิตศึกษาตามความต้องการของสังคม

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา สนับสนุนโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

กลยุทธ์ที่ 1.4 การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒระดับอุดมศึกษา (TQF) สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ วิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2.1 สนับสนุนการสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมการแสวงหาทุนวิจัย นักศึกษาและอาจารย์

กลยุทธ์ที่ 2.3 สนับสนุนการจัดทำองค์ความรู้และนำไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนงานสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ความรู้

ตัวชี้วัดที่ 5 อาจารย์/นักศึกษา ได้รับทุนสนับสนุน

ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมการบูรณาการเพื่อการเรียนการสอนและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายชุมชนในการบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3.4 ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน

กลยุทธ์ที่ 3.5 ส่งเสริม สืบสานแนวทางการพัฒนาชุมชน สังคมตามแนวทางพระราชดำริ

ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนโครงการที่บริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของการบูรณาการวิชาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 9 มีฐานข้อมูลชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 10 ปรับปรุงห้องอาชีวน

ตัวชี้วัดที่ 11 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบและกลไกการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 4.2 สร้างองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 4.3 ส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4.4 ส่งเสริมบูรณาการเรียนการสอน/วิจัยกับศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนองค์ความรู้ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เผยแพร่

ตัวชี้วัดที่ 13 โครงการวัฒนธรรมท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5.1 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ (KM) เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 5.4 พัฒนาการบริหารความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ 5.5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 5.6 ขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาเขตชัยนาท

ตัวชี้วัดที่ 14 ระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนองค์ความรู้ KM

ตัวชี้วัดที่ 17 แผนความเสี่ยง

ตัวชี้วัดที่ 18 แผนบริหารธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ 19 พัฒนาหลักสูตรใหม่

4.9 สรุปรายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน และลักษณะโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมท้องถิ่นวิชาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	กลยุทธ์	แผนงาน/ผลผลิต	ลักษณะโครงการ
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการของสังคมท้องถิ่นและมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	ตัวชี้วัดที่ 1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TOF) สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	กลยุทธ์ 1.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน กลยุทธ์ 1.2 ผลิตและพัฒนาบัณฑิตศึกษาตามความต้องการของสังคม กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา สนับสนุนโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมทางกายภาพ กลยุทธ์ 1.4 พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน	งบประมาณ/ผลผลิต แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์ แผนงาน : ดำเนินการตามกรอบข้อตกลงของประชาคมอาเซียน ผลผลิต : โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน งบประมาณเงินแผ่นดิน แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิต : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ 1. พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จุดเน้น จุดเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏการเสด็จ อุดสาหกรรมบริการ การพัฒนาเมืองและสังคมสูงอายุ 2. ปรับปรุงการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนการสอน 3. พัฒนาผู้เรียนบนฐานสมรรถนะ 4. พัฒนาศักยภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5. พัฒนาศักยภาพให้ทันทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 6. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านอัตลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 7. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 8. พัฒนาสภาพแวดล้อมและเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้

					9. พัฒนาบัณฑิตเป็น “ครูมืออาชีพ” 10. พัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการ 11. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์ทดสอบห้องปฏิบัติการ 12. พัฒนาแหล่งเรียนรู้การพัฒนามือง
--	--	--	--	--	---

ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด (Indicator)	เป้าหมาย (Target) 2560-2564	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			2560	2561	2562	2563	2564
1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) สอดคล้องกับความต้องการของ สังคม และคุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์	3.51	ร้อยละ	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51
2. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อการเรียนการ สอน และการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา	4	ระดับ	4	4	4	4	4
3. ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	75	ร้อยละ	75	75	75	75	75

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ วิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	กลยุทธ์	แผนงาน/ผลผลิต	ลักษณะโครงการ
พัฒนาผลงานวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปใช้ประโยชน์ชุมชน	ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ความรู้ ตัวชี้วัดที่ 5 อาจารย์/นักศึกษา ได้รับทุนสนับสนุน ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง ทุน เรื่อง	กลยุทธ์ 2.1 สนับสนุนการสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น กลยุทธ์ 2.2 ส่งเสริมการแสวงหาทุนวิจัยนักศึกษา กลยุทธ์ 2.3 สนับสนุนการจัดทำองค์ความรู้และนำไปใช้ประโยชน์	งบประมาณเงินรายได้และแผ่นดิน แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	โครงการ 1. พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ 2. คลินิกวิจัย ที่เสถียรวิจัย 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม 4. ส่งเสริมการสร้างผลงานสร้างสรรค์ 5. ส่งเสริมการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จุดเน้นจุดเด่นมหาวิทยาลัยราชภัฏ การผลิตครู อุตสาหกรรมบริการ การพัฒนาเมืองและสังคมสูงอายุ 6. พัฒนาห้องปฏิบัติการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการวิจัย 7. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ 8. พัฒนางานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด (Indicator)	เป้าหมาย (Target) 2560-2564	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			2560	2561	2562	2563	2564
4. จำนวนสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ความรู้	1	เรื่อง	1	1	1	1	1
5. อาจารย์/นักศึกษา ได้รับทุนสนับสนุน	1	ทุน	1	1	1	1	1
6. จำนวนองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์	1	เรื่อง	1	1	1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	กลยุทธ์	แผนงาน/ผลผลิต	ลักษณะโครงการ
พัฒนาด้านวิชาชีพ วิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรมและองค์ ความรู้อื่น ๆ ให้บริการทาง วิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน และท้องถิ่น	ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนโครงการที่บริการ วิชาการ	โครงการ	กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาระบบบริการวิชาการ	งบประมาณแผ่นดิน แผนงาน : ขยายโอกาส และพัฒนาศูนย์คุณภาพ การศึกษา ผลผลิต : ผลงาานการ ให้บริการวิชาการ	โครงการ 1. พัฒนาระบบบริการวิชาการ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการ ให้บริการทางวิชาการ 3. พัฒนาทักษะการให้บริการทาง วิชาการและวิชาชีพ 4.สำรวจความต้องการในการรับ การบริการวิชาการ
	ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของการบูรณาการ วิชาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	กลยุทธ์ 3.2 ส่งเสริมการบูรณาการเพื่อการ เรียนการสอนและการบริการวิชาการ	งบประมาณแผ่นดิน แผนงาน : ขยายโอกาส และพัฒนาศูนย์คุณภาพ การศึกษา ผลผลิต : ผลงาานการ ให้บริการวิชาการ	โครงการ 1. พัฒนาระบบบริการวิชาการ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการ ให้บริการทางวิชาการ 3. พัฒนาทักษะการให้บริการทาง วิชาการและวิชาชีพ 4.สำรวจความต้องการในการรับ การบริการวิชาการ
	ตัวชี้วัดที่ 9 มีฐานข้อมูลชุมชน	ฐาน	กลยุทธ์ 3.3 พัฒนาฐานข้อมูลและเครือข่าย ชุมชนในการบริการวิชาการ	งบประมาณแผ่นดิน แผนงาน : ขยายโอกาส และพัฒนาศูนย์คุณภาพ การศึกษา ผลผลิต : ผลงาานการ ให้บริการวิชาการ	โครงการ 1. พัฒนาระบบบริการวิชาการ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการ ให้บริการทางวิชาการ 3. พัฒนาทักษะการให้บริการทาง วิชาการและวิชาชีพ 4.สำรวจความต้องการในการรับ การบริการวิชาการ
	ตัวชี้วัดที่ 10 ปรับปรุงห้องอาเรียน	ห้อง	กลยุทธ์ 3.4 ส่งเสริมการเตรียมความพร้อม สู่อาเซียน	งบประมาณแผ่นดิน แผนงาน : ขยายโอกาส และพัฒนาศูนย์คุณภาพ การศึกษา ผลผลิต : ผลงาานการ ให้บริการวิชาการ	โครงการ 1. พัฒนาระบบบริการวิชาการ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการ ให้บริการทางวิชาการ 3. พัฒนาทักษะการให้บริการทาง วิชาการและวิชาชีพ 4.สำรวจความต้องการในการรับ การบริการวิชาการ
	ตัวชี้วัดที่ 11 พัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงตามแนวพระราชดำริ	ศูนย์	กลยุทธ์ 3.5 ส่งเสริม สืบสานแนวทางการ พัฒนาชุมชน และสังคมตาม พระราชดำริ	งบประมาณแผ่นดิน แผนงาน : ขยายโอกาส และพัฒนาศูนย์คุณภาพ การศึกษา ผลผลิต : ผลงาานการ ให้บริการวิชาการ	โครงการ 1. พัฒนาระบบบริการวิชาการ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการ ให้บริการทางวิชาการ 3. พัฒนาทักษะการให้บริการทาง วิชาการและวิชาชีพ 4.สำรวจความต้องการในการรับ การบริการวิชาการ

ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด (Indicator)	เป้าหมาย (Target) 2560-2564	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			2560	2561	2562	2563	2564
7. จำนวนโครงการที่บริการวิชาการ	1	โครงการ	1	1	1	1	1
8. ร้อยละของการบูรณาการวิชาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	30	ร้อยละ	30	30	30	30	30
9. มีฐานข้อมูลชุมชน	1	ฐาน	1	1	1	1	1
10. ปรับปรุงห้องอาชีวศึกษา	1	ห้อง	1	1	1	1	1
11. พัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	1	ศูนย์	1	1	1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	กลยุทธ์	แผนงาน/ผลผลิต	ลักษณะโครงการ
พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา และปลูกฝังอนุรักษ์ความเป็นไทย	ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนองค์ความรู้ของการทำงานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เผยแพร่ ตัวชี้วัดที่ 13 โครงการวัฒนธรรมท้องถิ่น	เรื่อง โครงการ	กลยุทธ์ 4.1 พัฒนาระบบและกลไกการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ 4.2 สร้างองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ 4.3 ส่งเสริม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กลยุทธ์ 4.4 ส่งเสริมบูรณาการเรียนรู้การสอน/วิจัยกับศิลปวัฒนธรรม	งบประมาณ/ผลผลิต และแผนดิน แผนงาน : อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนา ศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม ผลผลิต : ผลงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการ 1.ส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 2.พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้าน ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน 3.เผยแพร่องค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม 4.บูรณาการการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับพันธกิจ 5.กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย 6.สร้างเครือข่ายการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 7.พัฒนาการบริหารจัดการด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด (Indicator)	เป้าหมาย (Target) 2560-2564	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			2560	2561	2562	2563	2564
12. จำนวนองค์ความรู้ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เผยแพร่	1	เรื่อง	1	1	1	1	1
13. โครงการวัฒนธรรมท้องถิ่น	1	โครงการ	1	1	1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม – ชัยนาท ตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	กลยุทธ์	แผนงาน/ผลผลิต	ลักษณะโครงการ
เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ตัวชี้วัดที่ 14 ระดับคุณภาพศูนย์การศึกษา ฯ-ชัยนาท จากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษภายใน ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนา ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนองค์ความรู้ KM ตัวชี้วัดที่ 17 แผนความเสี่ยง ตัวชี้วัดที่ 18 แผนบริหารธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่ 19 พัฒนาหลักสูตรใหม่	คะแนน ร้อยละ เรื่อง แผน แผน หลักสูตร	กลยุทธ์ 5.1 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การปฏิบัติงาน กลยุทธ์ 5.2 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ กลยุทธ์ 5.3 พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ (KM) เพื่อการบริหาร กลยุทธ์ 5.4 พัฒนาการบริหารความเสี่ยง กลยุทธ์ 5.5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร ตามหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ 5.6 ขับเคลื่อนทิศทางวิทยาเขต ชัยนาท	งบประมาณเงินรายได้ แผนงาน : บริหาร กา ร ศึ ก ข า ระดับอุดมศึกษา ผลผลิต : การสนับสนุน พันธกิจหลักของ มหาวิทยาลัย	โครงการ 1.พัฒนาระบบและโครงสร้าง พื้นฐานที่ส่งเสริมให้การบริหาร จัดการมีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล 2.พัฒนาบุคลากรทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ 3.พัฒนาองค์กรเพื่อการเป็น องค์กรสมรรถนะสูง (High Performance Organization : HPO) 4.พัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กร คุณภาพ (Quality Organization) 5.พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 6.บริหารจัดการพลังงาน 7.บริหารและพัฒนาบุคลากร 8.พัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่ง สนับสนุนการบริหารจัดการ 9.บริหารความเสี่ยง 10. จัดการความรู้ 11. ส่งเสริมพัฒนาธรรมาภิบาล 12. พัฒนาเอกลักษณ์ จุดเน้น จุดเด่น มหาวิทยาลัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด (Indicator)	เป้าหมาย (Target) 2560-2564	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			2560	2561	2562	2563	2564
14. ระดับคุณภาพศูนย์ การศึกษา-ชยันต จากผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน	3.51	คะแนน	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51
15. ร้อยละของบุคลากรที่รับ การพัฒนา	100	ร้อยละ	100	100	100	100	100
16. จำนวนองค์ความรู้ KM	1	เรื่อง	1	1	1	1	1
17. แผนความเสี่ยง	1	แผน	1	1	1	1	1
18. แผนบริหารธรรมาภิบาล	1	แผน	1	1	1	1	1
19. พัฒนาหลักสูตรใหม่	1	หลักสูตร	1	1	1	1	1

ภาคผนวก

ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560



คำสั่งศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

ที่ ๐๔๔ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของ
ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตาม
ความในข้อ ๑๑ (๕) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการบริหารศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
จันทรเกษม – ชัยนาท พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถาพร	ถาวรธวัช	ประธานกรรมการ
๒. นายพงษ์รัตน์	วิสิทธิ์	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ฉัตรชนก	เธียรปรีชา	กรรมการ
๔. นายวิจิตร	จารุโณประถัมภ์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
- กำหนดและทบทวนนโยบายการบริหารงานประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
 - สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามความก้าวหน้า และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานประจำปีของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท
 - ถ่ายทอดนโยบายและแนวปฏิบัติด้านการบริหารงานประจำปีลงสู่ผู้ปฏิบัติให้เกิดความเข้าใจเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
 - ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นายพงษ์รัตน์	วิสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. นายวิจิตร	จารุโณประถัมภ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายสัมพันธ์	รุ่งฤทธิ์	กรรมการ
๔. นายดิณณ์	วิไลขำ	กรรมการ
๕. นายพงษ์พัฒน์	เสนหอม	กรรมการ
๖. นายวิรัตน์นันท	น้อยเอี่ยม	กรรมการ
๗. นายอรินทร์ศักดิ์	รัตนวงษ์	กรรมการ
๘. นายเอกชัย	คงเพ็ง	กรรมการ
๙. นางสาวมารยาท	วงศ์พวง	กรรมการ
๑๐. นางสาวยุพาพร	รัตนจันทร์	กรรมการ

๑๑.นางสาวอุไร	รีนฤทธิ	กรรมการ
๑๒.นางสาววาสนา	คำสงค์	กรรมการ
๑๓.นางสาวเอมวิภา	อยู่เย็น	กรรมการ
๑๔.นางสาวสุภาพร	วงศ์พวง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแผนกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย
๒. ดำเนินการวิเคราะห์ SWOT และทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และให้สอดคล้องกับกลยุทธ์มหาวิทยาลัย
๔. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร ถาวรธิดาสน์)
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

ข.รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
จันทระเกษม – ชัยนาทครั้งที่ 2/2559เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม-ชัยนาท
ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙

วันอาทิตย์ที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เวลา ๙.๐๐ น.

ณ วัดสระไม้แดง อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

ผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร | ถาวรอธิวาสน์ |
| ๒. นายพงษ์รัตน์ | วิสิทธิ์ |
| ๓. พระชัยนาทมนี | |
| ๔. พลโทมานิจ | บุญโปร่ง |
| ๕. นายยุทธนา | พันธุ์ศรีวิลาส |
| ๖. นายวิจิตร | จารุโณประถัมภ์ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---------------|---------|
| ๑. นางสาวอุไร | รินฤทธิ |
|---------------|---------|

เริ่มประชุม เวลา ๙.๐๐ น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ถาวรอธิวาสน์ ประธานที่ประชุมพิจารณาเห็นว่า
คณะกรรมการประจำศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม – ชัยนาท ครบองค์ประชุม จึง
กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งที่ประชุมทราบ

ประธานมีเรื่องแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ ดังนี้

๑.๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษมที่ ๘๑๑/๒๕๕๙ เรื่องแต่งตั้ง

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม-ชัยนาท

ตามที่คำสั่งคณะกรรมการประจำศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม-ชัยนาท
ครบวาระการดำรงตำแหน่งตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม ว่าด้วย
การบริหารศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม-ชัยนาท เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙
แล้วนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษมจึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำศูนย์การศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม-ชัยนาท ประกอบด้วย

๑. พระชัยนาทมนี
๒. พลโทมานิจ บุญโปร่ง
๓. นายยุทธนา พันธุ์ศรีวิลาส

ทั้งนี้ ให้กรรมการมีอำนาจหน้าที่ตามความในข้อ ๑๑ ของข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ

จันทระเกษม ว่าด้วยการบริหารศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท พ.ศ. ๒๕๕๗ ตั้งแต่วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จนครบวาระ ๓ ปี ในวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ร่าง แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐ ฉบับปรับปรุง เดือน มิถุนายน ๒๕๕๙ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำหรับหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๘ องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการของหน่วยงาน เกณฑ์มาตรฐานข้อ ๑. มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานจากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของหน่วยงานและสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และพัฒนาไปสู่แผนบริหาร แผนพัฒนาบุคลากร แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนบริหารความเสี่ยง และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ นั้น

งานนโยบายและแผนได้นำเสนอ ร่าง แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ มติที่ประชุมมีข้อเสนอแนะประเด็นการปรับปรุง ดังนี้

๑. แสดงผลการประเมินยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘
๒. เพิ่มกลยุทธ์การพัฒนาด้านอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์
๓. ให้ดำเนินการถ่ายทอดแก่บุคลากร และสาธารณชนต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

เลขานุการที่ประชุมแจ้งที่ประชุม ขอเสนอแผนในการพิจารณาประกอบด้วย แผนกลยุทธ์และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ๒๕๕๖-๒๕๖๐

ผลการพิจารณา คณะกรรมการเห็นชอบในรายละเอียดโครงการงบประมาณ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ให้ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ จาก ๒๕๕๖-๒๕๖๐ เป็น ๒๕๖๐-๒๕๖๔
๒. ให้งานนโยบายและแผนประสานการปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ในปี ๒๕๖๐ และปรับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบแผนกลยุทธ์ ประจำปี ๒๕๕๖-๒๕๖๐ และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

๒. มอบหมายให้งานนโยบายและแผนดำเนินการแก้ไขแผนกลยุทธ์ ตามข้อเสนอแนะ

๑. ให้ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ จาก ๒๕๕๖-๒๕๖๐ เป็น ๒๕๖๐-๒๕๖๔
๒. ให้งานนโยบายและแผนประสานการปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ในปี ๒๕๖๐ และปรับแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

ค. ผลการประเมินแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ผลประเมินยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

(N=94)

สถานภาพทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	44	46.8
หญิง	50	53.2
รวม	94	100
สถานะ		
บุคลากรภายใน	10	10.6
นักศึกษา	76	80.9
บุคคลภายนอก	8	8.5
รวม	94	100

ตารางที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจแผนยุทธศาสตร์

ที่	ประเด็นการดำเนินงาน	ระดับความพึงพอใจ		
		X	S.D.	ระดับ
1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมท้องถิ่นวิชาชีพ				
1.1	ส่งเสริมการเรียนการสอนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน	4.16	.738	ดี
1.2	ผลิตและพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม	4.18	.703	ดี
1.3	การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	4.13	.691	ดี
1.4	การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน	4.17	.838	ดี
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ วิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น				
2.1	สนับสนุนการผลิตงานวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.18	.733	ดี
2.2	ส่งเสริมการแสวงหาทุนวิจัย	3.96	.747	ดี
2.3	สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์	4.02	.776	ดี
3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น				
3.1	พัฒนาระบบการบริการวิชาการ	4.17	.785	ดี
3.2	ส่งเสริมการบูรณาการเพื่อการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	4.10	.856	ดี
3.3	พัฒนาเครือข่ายชุมชน	4.03	.796	ดี
3.4	พัฒนาฐานข้อมูลการบริการวิชาการ	4.09	.863	ดี
3.5	การเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน	4.00	.916	ดี
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและเผยแพร่องค์ความรู้ชุมชน				

ที่	ประเด็นการดำเนินงาน	ระดับความพึงพอใจ		
		X	S.D.	ระดับ
4.1	พัฒนาระบบและกลไกการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.19	.723	ดี
4.2	สร้างองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรม	4.09	.728	ดี
4.3	ส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	4.09	.771	ดี
4.4	ส่งเสริมบูรณาการการเรียนการสอน/วิจัยกับศิลปวัฒนธรรม	4.22	.805	ดี
5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพ				
5.1	สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน	4.21	.866	ดี
5.2	สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	4.15	.816	ดี
5.3	การจัดการความรู้เพื่อการบริหาร (KM)	4.13	.820	ดี
5.4	การบริหารความเสี่ยง	4.11	.836	ดี
5.5	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร	4.14	.824	ดี
6. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาเอกลักษณ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น				
6.1	ส่งเสริม สืบสานแนวทางการพัฒนาชุมชน สังคม ตามแนวพระราชดำริ	4.29	.728	ดี
6.2	ส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมอนุรักษ์คูคลอง	4.19	.780	ดี
รวม		4.13	.621	ดี

จากผลการประเมินความพึงพอใจแผนยุทธศาสตร์พบว่า ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.1 ส่งเสริมสืบสานแนวทางการพัฒนาชุมชน สังคม ตามแนวพระราชดำริ อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.29 และรองลงมาคือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.4 ส่งเสริมบูรณาการการเรียนการสอน/วิจัยกับศิลปวัฒนธรรม โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.22 และพบว่าข้อ 2.2 ส่งเสริมการแสวงหาทุนวิจัย ยังควรได้รับการปรับปรุง ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนาและขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. แผนยุทธศาสตร์ควรเน้นงานวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น เช่น การบริการวิชาการ และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
2. ควรปรับโครงสร้างของแต่ละกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ให้เท่ากัน เนื่องจากปัจจุบันบางยุทธศาสตร์มีโครงการ/กิจกรรมที่ซ้ำซ้อนกันและมีจำนวนโครงการแตกต่างกัน
3. ควรเน้นการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย
4. ควรส่งเสริมยุทธศาสตร์การวิจัยกับนักศึกษา
5. ควรพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์ เช่น การเพิ่มจำนวนสาขาวิชา คณะ
6. ควรจัดอาจารย์ในการสอนให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนในแต่ละวิชา เพื่อให้นักศึกษาไม่สับสนในการเรียนแต่ละวิชา(อาจารย์ผู้สอน 1 ท่าน ต่อ 1 รายวิชา)
7. การประชาสัมพันธ์ผลกลยุทธ์ไม่ทั่วถึง

ง. แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์
ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดผลกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

พ.ศ. 2560-2564 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปีงบประมาณ พ.ศ..... รอบ.....เดือน

ประเด็นยุทธศาสตร์		คำเป้าหมาย (พ.ศ.).....	ผลการ ดำเนินงาน	หน่วยนับ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคม และ				
ตัวชี้วัดที่ 1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และ				คะแนน
คุณลักษณะที่บัณฑิตพึงประสงค์				
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน และการจัดการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา				คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น				
ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนงานสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ความรู้				เรื่อง
ตัวชี้วัดที่ 5 อาจารย์/นักศึกษาได้รับทุนสนับสนุน				ทุน
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์				เรื่อง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น				
ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนโครงการที่บริการวิชาการ				โครงการ
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของการบูรณาการวิชาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย				ร้อยละ
ตัวชี้วัดที่ 9 มีฐานข้อมูลชุมชน				ฐาน
ตัวชี้วัดที่ 10 ปรับปรุงห้องอาเรียน				ห้อง
ตัวชี้วัดที่ 11 พัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ				ศูนย์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน				
ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนองค์ความรู้ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เผยแพร่				เรื่อง
ตัวชี้วัดที่ 13 โครงการวัฒนธรรมท้องถิ่น				โครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ชัยนาท				
ตัวชี้วัดที่ 14 ระดับคุณภาพศูนย์การศึกษาฯ - ชัยนาท จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน				คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา				ร้อยละ
ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนองค์ความรู้ KM				เรื่อง
ตัวชี้วัดที่ 17 แผนความเสี่ยง				แผน
ตัวชี้วัดที่ 18 แผนบริหารธรรมาภิบาล				แผน
ตัวชี้วัดที่ 19 พัฒนากลยุทธ์ใหม่				หลักสูตร

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท
Chandrakasem Rajabhat University - chainat

ม. 7-8 ต.แพรภศรีราชา อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท
โทร.056-482444 แฟกซ์. 056-482444
website : <http://teacher.chandra.ac.th/chainat/>