แผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี

พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง 2560)

ผ่านการเห็นชอบคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 12/2560

วันศุกร์ที่ 21 กรกฎาคม 2560

คำนำ

แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท จัดขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาท และเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา ของศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาท

แผนกลยุทธ์ที่จัดทำมีความสอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย มีความเชื่อมโยงกับปรัชญา และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมีการวิเคราะห์และการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ แผนกลยุทธ์ฉบับนี้ประกอบด้วย บทนำ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม กลยุทธ์ศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาท การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผลกลยุทธ์ฉบับนี้จะใช้เป็นเข็มทิศชี้ทางแก่บุคลากรของศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาทให้มีแนวทางการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ โดยมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนในทิศทางเดียวกัน นำไปสู่การพัฒนาศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาท ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาท และเป็นมหาวิทยาลัยที่ดีของสังคมและท้องถิ่นต่อไป

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ชัยนาท

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)	**3**
ส่วนที่ 1 บทนำ	**6**
1.1 หลักการและเหตุผล	6
1.2 วัตถุประสงค์	7
1.3 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท	7
1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ	10
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	**11**
2.1 ประวัติความเป็นมารของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท	11
2.2 นโยบาย	12
2.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด	13
2.4 ผังการบริหารหน่วยงานของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท	14
2.5 แผนที่ยุทธศาสตร์	15
2.6 การประเมินสภาพแวดล้อมศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท	16
2.7 การวิเคราะห์กลยุทธ์จาก SWOT	18
ส่วนที่ 3 แผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง)	**19**
3.1 ปรัชญา	19
3.2 วิสัยทัศน์	19
3.3 เอกลักษณ์	19
3.4 อัตลักษณ์	19
3.5 ค่านิยม	19
3.6 พันธกิจ	19
3.7 คุณลักษณะบัณฑิตที่ประสงค์	19
3.8 ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท	21
3.9 สรุปรายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์	24

บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ได้แผนกลยุทธ์พ.ศ. 2560-2564 ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ให้สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย เชื่อมโยงกับปรัชญา “ให้โอกาสทางการศึกษา นำจิตอาสาพัฒนาชุมชน” และ วิสัยทัศน์ “เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสังคมอุดมคุณธรรม” สอดคล้องกับพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาประเทศ

การจัดทำแผนกลยุทธ์ครั้งนี้ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและนโยบายรัฐบาลรวมถึงนโยบายการอุดมศึกษาของประเทศ โดยกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ประกอบด้วย การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และนำข้อมูลดังกล่าวจัดทำเป็น ร่าง แผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท พ.ศ. 2560-2564 โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและการแสดงความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การประชาพิจารณ์บุคลากรภายใน คณะกรรมการภายนอก รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาท เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและความคิดเห็น และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนตัวชี้วัด แนวทาง โครงการและกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดเพื่อให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิยาลัย และถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาท โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ 4 พันธกิจและยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ ดังนี้

พันธกิจที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนแก่บัณฑิต ให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีศักยภาพสู่มาตรฐาน

พันธกิจที่ 2 บริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

พันธกิจที่ 3 อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมท้องถิ่นวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน (TQF)

กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.3 ผลิตและพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาเครือข่ายชุมชนในการบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3.2 สร้างองค์ความรู้ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาการจัดการองค์ความรู้(KM) เพื่อการบริการ

กลยุทธ์ที่ 4.4 พัฒนาการบริหารความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ 4.5 เตรียมการปรับปรุงรองรับการพัฒนาเป็นวิทยาเขต

กลยุทธ์ที่ 4.6 พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

ตัวชี้วัด จำนวน 16 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา(TQF) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนองค์ความรู้ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ตัวชี้วัดที่ 5 ประเภทการให้บริการ

ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนเครือข่าย

ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนฐานเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 8 นำไปสู่อาชีพที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนองค์ความรู้ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เผยแพร่

ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดที่ 11 คะแนนคุณภาพศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 13 จำนวนองค์ความรู้ KM

ตัวชี้วัดที่ 14 แผนบริหารความเสี่ยง

ตัวชี้วัดที่ 15 งานปรับปรุงพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ 16 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อกายภาพ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

กางวางแผนยุทธศาสตร์ หรือ การวางแผนกลยุทธ์ (Strategic Planning) ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท เป็นกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดทิศทางในอนาคตขององค์กร โดยกำหนดสภาพการณ์ในอนาคตที่ต้องบรรลุและกำหนดแนวทางในการบรรลุบนพื้นฐานข้อมูลรอบด้านอย่างเป็นระบบ เนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 ได้บัญญัติให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา 4 ปี และมีการประกาศใช้แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 ซึ่งคณะรัฐมนตรีเห็นชอบเมื่อวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2554 ได้กำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 - 2558 แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2555-2558 และแผนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอื่น ๆ

การจัดทำแผนกลยุทธ์มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ให้มีคุณภาพ เนื่องจากการบริหารศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท จำเป็นต้องมีทิศทางการพัฒนาและการดำเนินการที่สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย 8 ด้าน เชื่อมโยงกับปรัชญา “ให้โอกาสทางการศึกษา นำจิตอาสาพัฒนาชุมชน” สอดคล้องกับพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ตลอดจนแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่ผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ “เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสังคมอุดมคุณธรรม” เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ตามเอกลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติและเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน” และอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี” บนพื้นฐานค่านิยมร่วมขององค์กร “บัณฑิตย่อมฝึกตน”

จากเหตุที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยดำเนินการตามกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ประกอบด้วย การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และนำข้อมูลต่าง ๆ

ดังกล่าวจัดทำเป็นร่างแผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท พ.ศ. 2560 - 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)ดำเนินการจัดการประชาพิจารณ์บุคลากรภายใน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาท เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและความคิดเห็น และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนตัวชี้วัด แนวทาง โครงการและกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดเพื่อให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยนำไปสู่การปฏิบัติรวมถึงใช้เป็นแผนแม่บทระยะยาวสำหรับเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและนโยบายการอุดมศึกษาของประเทศ และเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ฝ่ายงานต่าง ๆ ภายในศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท สามารถนำแผนกลยุทธ์ไปพัฒนาศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาทให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาทให้ประสบความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

2. เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ในช่วง 5 ปี พ.ศ. 2560 - 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ

3. เพื่อกำหนดกรอบและทิศทางการดำเนินงานให้ทุกฝ่ายงานและสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ได้ผ่านกระบวนการมีส่วนรวมของกรรมการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถด้านการศึกษา โดยผ่านการประชุมประชาพิจารณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อรับฟังความเห็น ข้อเสนอแนะ ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ทั้งเชิงประจักษ์และเชิงวิพากษ์วิจารณ์ โดยข้อมูลต่าง ๆ ได้ผ่านการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท มีกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบครบวงจร ตั้งแต่การกำหนดนโยบาย การจัดทำแผน การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลโดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ เป็นกรอบในการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นให้หน่วยงานมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย/แผนงาน/โครงการที่ตรงตามบทบาทและภารกิจของหน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบันเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน มีการกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงาน และสามารถตอบสนองภารกิจของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

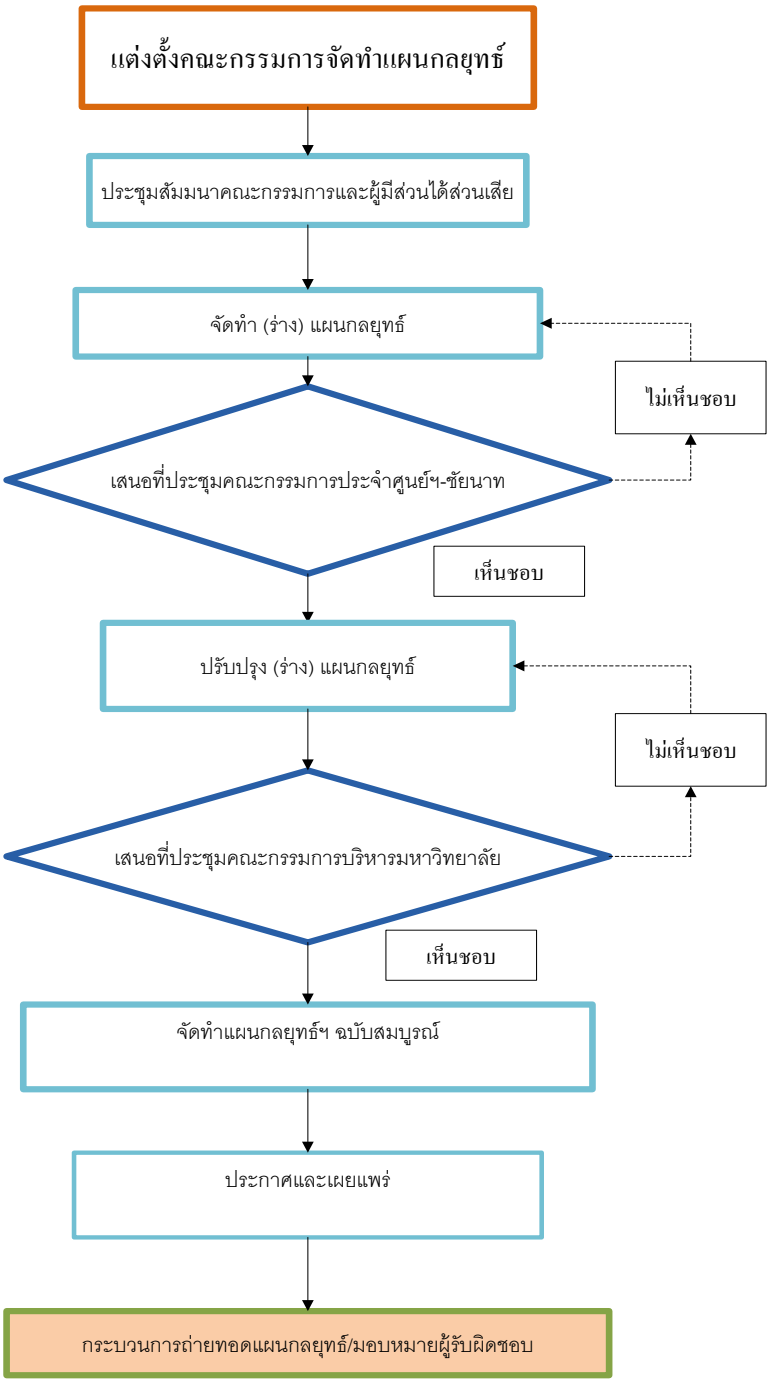
การดำเนินการทบทวน ปรับแผนกลยุทธ์โดยการประชุมผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพิจารณา ทบทวนและวิเคราะห์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของนโยบายที่เกี่ยวข้องกับศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท รวมถึงค่านิยมหลัก อัตลักษณ์เอกลักษณ์ของศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาท เพื่อนำมาบูรณาการความเชื่อมโยง และจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

- จัดทำ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท
- ประชุมสัมมนาคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ฯและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีนักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าร่วมด้วย
- ฝ่ายงานนโยบายและแผน จัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท
- นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท เพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ฝ่ายงานนโยบายและแผน จัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ฉบับสมบูรณ์
- นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท เพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

- ฝ่ายงานนโยบายและแผน จัดทำแผนกลยุทธ์ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ฉบับสมบูรณ์ โดยปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำศูนย์ฯ
- ประกาศแจ้งให้ทุกฝ่ายงานและบุคลากรภายในศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท รับทราบ
- จัดประชุมเพื่อถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ฯ สู่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ เพื่อทำความเข้าใจและนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน

แผนภาพกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท



1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาท ได้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

2. ศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาท ได้แผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ในช่วง 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ

3. ศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาท ได้กรอบและทิศทางการดำเนินงานให้ทุกฝ่ายงานและสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน

2.1 ประวัติความเป็นมาของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท เป็นสถาบันการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง รองรับการจัดการเรียนการสอนของคณะ หลักสูตรต่างๆ ศูนย์การศึกษาจันทรเกษม-ชัยนาท จึงมีฐานะเทียบเท่าคณะสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ได้ดำเนินการในการยกฐานะ ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วิทยาเขตชัยนาท ตามแผนการดำเนินการของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2558 – 2564 ในช่วงระยะแรก จะดำเนินการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี คณะศิลปศาสตร์ วิทยาการจัดการ และคณะครุศาสตร์ ตามลำดับ เพื่อให้ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ทำหน้าที่เสริมสร้างในการตอบสนองการเข้าถึงการศึกษา ของประชาชน สังคม ประเทศชาติ นานาชาติ

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ได้ดำเนินสืบเนื่องจากการขอใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ ณ. ที่ดินบ้านดอนอรัญญิก ตำบลแพรกศรีราชา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท เพื่อรองรับการขยายวิทยาเขต ของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม ในขณะนั้น โดยทางจังหวัดชัยนาท โดยมี ท่านอารยะ วิวัฒน์วานิช ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท ในสมัยนั้นมีนโยบายสนับสนุนให้การขอใช้ที่ดินของทางราชการในการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการและประชาชนได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับปริญญาอุดมศึกษาและระดับที่สูงขึ้น และทางสถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกุล ผลิศักดิ์ ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิชาการ ในขณะนั้นในฐานะผู้ริเริ่มใน การขยายพื้นที่จัดการศึกษาออกสู่สังคมท้องถิ่นได้เล็ง เห็นความสำคัญของการศึกษา พร้อมทั้งการเข้าถึงการศึกษาของคนภายในชุมชน พัฒนาชุมชนให้เยาวชนในเขตจังหวัดชัยนาท จังหวัดใกล้เคียงไม่ต้องเดินทางเข้าไปศึกษาต่อ ในตัวเมืองใหญ่หรือสถาบันการศึกษาในเมืองที่มีค่าใช้จ่ายที่สูง ซึ่งได้รายงานการใช้ที่ดินต่อ รองศาสตราจารย์สุวรรณี ศรีคุณ อธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม ในขณะนั้นได้รับทราบ

คณะกรรมการจังหวัดชัยนาท มีมติเห็นชอบให้ใช้ประโยชน์ที่ดินและถอดสภาพที่ดินจากที่ดิน สปก เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2546 กรมที่ดิน ได้เสนอกระทรวงมหาดไทย โดย รองศาสตรจารย์เทื้อน ทองแก้ว อธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกุล ผลิศักดิ์ และกระทรวงมหาดไทย ได้ประกาศขึ้นทะเบียนที่ดิน หมู่ที่ 7 -8 ของบ้านอรัญญิก ตำบลแพรกศรีราชา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท รวมพื้นที่ในการใช้ประโยชน์จากที่ดิน จำนวน 326 ไร่ 85 ตารางวา ซึ่งตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2548 พร้อมทั้งประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศและงานทั่วไป เล่มที่ 122 ตอนที่ 24ง วันที่ 24 มีนาคม

2548 เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา การเรียนการสอนและการศึกษาระดับอุดมศึกษา พร้อมทำหน้าที่ในการพัฒนาการศึกษาซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสังคม รองรับการขยายวิทยาเขต ของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม (ขณะนั้น) ต่อไป

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้รับเมตตาจาก พระครู ดร.ไพศาลชัยกิจ (หลวงปู่ฤาษีตาไฟ) เจ้าอาวาสวัดเทพหิรัณย์ อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท องค์อุปถัมภ์ก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ 4 ชั้น และให้นามอันมงคลว่า อาคารเทพหิรัณย์ มหามงคลรัฐ ซึ่งต่อมาได้รับความอนุเคราะห์จาก คุณแม่ทองคำ เมฆโต ผู้ก่อตั้งบริษัท เอ็มเค เรสโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) บริจาคงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 4 ชั้น โดยใช้แบบการก่อสร้างแบบเดียวกัน ให้กับศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท เพื่อให้ใช้เป็นสถานที่สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการแก่สังคม ทำหน้าที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน ประชาชน บุคคลทั่วไป ที่เข้ามาศึกษาหาความรู้สอดคล้องกับปณิธานการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 “สถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลัง ปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่นสร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้ามั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการการทำนุรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล และยั่งยืนโดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยาฐานะครู

2.2 นโยบาย

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท นโยบายกรอบทิศทางการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1. ด้านการบริหารตามนโยบายธรรมาภิบาล ตามนโยบายเน้นการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารความเสี่ยง และความมีคุณธรรมตามหลักธรรมาภิบาล
2. ด้านบุคลากรส่งเสริมพัฒนาทักษะการทำงานและการบริการ ด้านการพัฒนาคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
3. ด้านประกันคุณภาพประกาศนโยบายการประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารอย่างต่อเนื่องและดำเนินการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพตามเกณฑ์กำหนดและนำผลการประเมินมาจัดทำแผนปรับปรุงตามทิศทางของมหาวิทยาลัย
4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและส่งเสริมพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์จุดเน้นของมหาวิทยาลัย

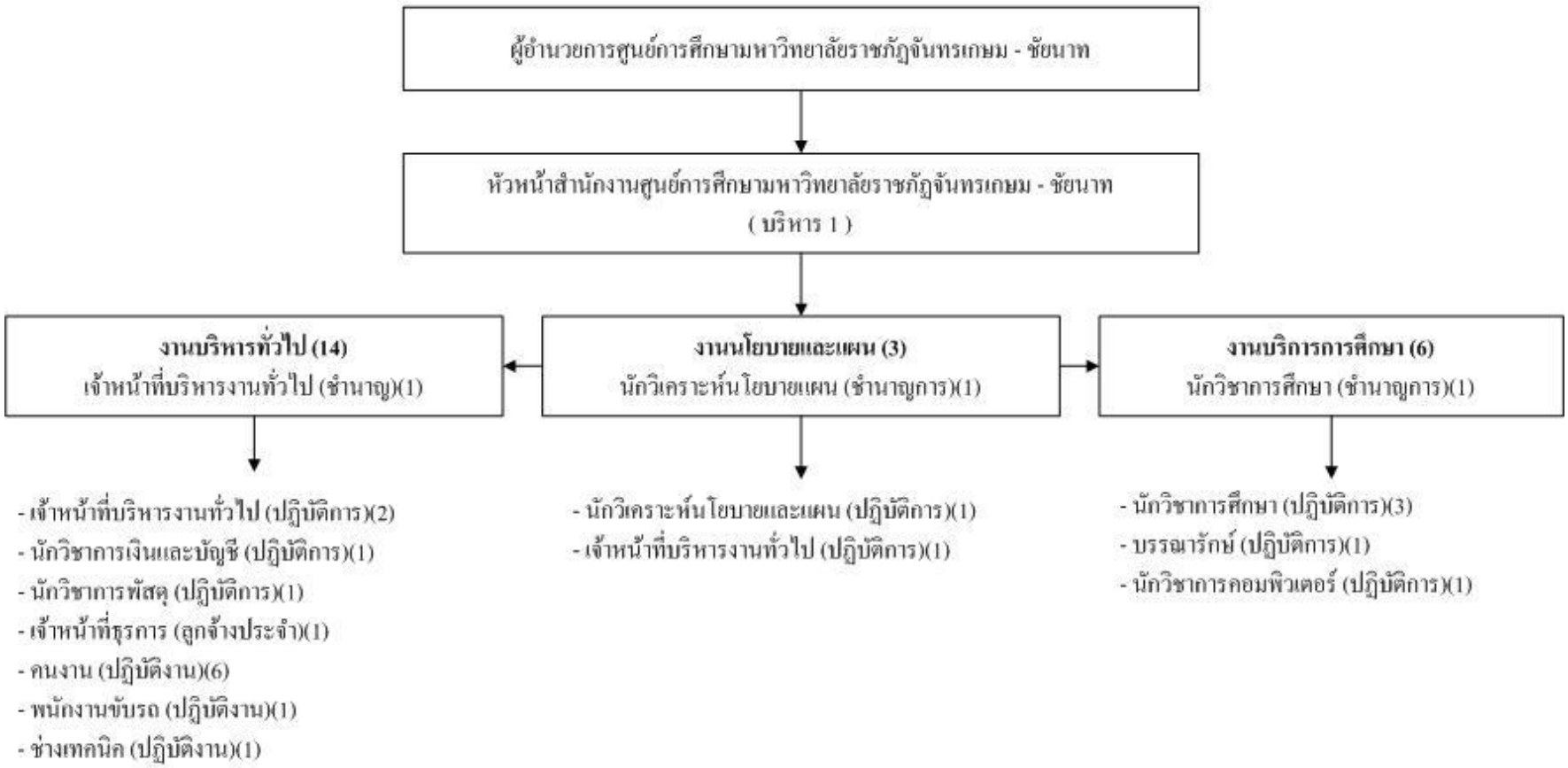
5. ด้านการวิจัยบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สนับสนุนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง การรวบรวมภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และบูรณาการสู่การเรียนการสอนและการวิจัยเพื่ออนุรักษ์และการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชุมชน
6. ด้านชุมชนส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน รวมกลุ่มประชมคม วัด ศูนย์ฯ และชุมชนในการพัฒนาแผนชุมชน ให้เกิดความสามัคคีและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1. เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมท้องถิ่นวิชาชีพ	1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน
2. ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น	2. พัฒนาด้านวิชาชีพ วิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และองค์ความรู้อื่น ๆ ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น
3. ส่งเสริม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน	3. พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และปลูกฝังอนุรักษ์ความเป็นไทย
4. พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา	4. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2.4 ผังการบริหารหน่วยงานศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

ผังการบริหารหน่วยงานศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ชัยนาท



2.5 แผนที่ยุทธศาสตร์

ปรัชญา (Philosophy) "ให้โอกาสทางการศึกษา นำจิตอาสาพัฒชุมชน"

วิสัยทัศน์ (vision) "เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสังคมอุดมคุณธรรม"
(Life Long Learning for Localization Moral Society)

เอกลักษณ์ (Uniqueness)	อัตลักษณ์ (Identity)	ค่านิยม (Shared Value)
"บัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน"	"บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี"	"บัณฑิตย่อมฝึกตน" "อตตานำปณฑิตา"

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาการเรียนการสอนแก่บัณฑิต ให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีศักยภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ
2. บริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
3. อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. การบริหารจัดจัดการแบบธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 4
เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตที่มีคุรภาพตามความต้องการของสังคมท้องถิ่นวิชาชีพ	ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น	ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน	พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการศูนย์การศึกษาฯชัยนาทตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการของประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	**เป้าประสงค์ที่ 2** พัฒนาด้านวิชาชีพ วิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และองค์ความรู้อื่น ๆ ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น	**เป้าประสงค์ที่ 3** พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาและปลูกฝังอนุรักษ์ความเป็นไทย	**เป้าประสงค์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2.6 การประเมินสภาพแวดล้อมศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เป็นการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์กรทั้งในแง่เชิงบวกและเชิงลบ ข้อมูลสภาพแวดล้อมเป็นข้อมูลในการประเมินสภาพขององค์กรว่าเป็นอย่างไร และพัฒนาไปในทิศทางใด สภาพแวดล้อมที่มีบทบาทต่อการดำเนินงานขององค์กรแบ่งได้ 2 ประเภท คือ สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พิจารณาจาก **"โอกาสและอุปสรรค"** ขององค์กร ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน พิจารณาจาก **"จุดแข็งและจุดอ่อน"** ขององค์กร

- ☞ จุดแข็ง (Strengths) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายใน ที่เป็นข้อดี หรือข้อเด่น ที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ
- ☞ จุดอ่อน (Weaknesses) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นข้อด้อยซึ่งส่งผลเสีย ต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ☞ โอกาส (Opportunities) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวย หรือสนับสนุนให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ
- ☞ อุปสรรค (Threats) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นภัยคุกคาม หรือข้อจำกัดที่ทำให้การดำเนินงานของสถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

การวิเคราะห์ SWOT ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 มีพื้นกว้างขวางเอื้อต่อการพัฒนากิจกรรมด้านการเกษตร การวิจัย และการบริการวิชาการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย	W1 ยังไม่มีดำเนินการตามทิศทางการพัฒนาศูนย์ฯ-ชัยนาทให้เป็นวิทยาเขต ที่ได้รับความเห็นชอบ
S2 เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งเดียวในจังหวัดชัยนาท ช่วยลดค่าใช้จ่าย ด้านค่าครองชีพ ของนักศึกษาในพื้นที่	W2 ระบบสาธารณูปโภคยังไม่สมบูรณ์
S3 มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ	W3 การปรับปรุงภูมิทัศน์ไม่เป็นไปตามแผนผังแม่บท
S4 มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ	W4 ระยะทางเป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน และการเรียนการสอน
S5 มีบุคลากรครบตามโครงสร้างการบริหารจัดการก่อเกิดความมือภายในองค์กร	W5 สาขาวิชาที่เปิดรับนักศึกษาใหม่เหลือเพียง 1 สาขา

S6 มีที่พักสำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป เอื้อต่อการจัดกิจกรรม	W6 การเรียนการสอนบางรายวิชาขาดความหลากหลายในการใช้สื่อและเทคนิคการสอน
S7 มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน	W7 มีข้อจำกัดในการขอทุนวิจัย
S8 มีเครือข่ายความร่วมมือในการประกันคุณภาพการศึกษา	W8 พื้นฐานความรู้ของนักศึกษาใหม่อยู่ในระดับที่ยังต้องพัฒนา
S9 ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหาร	W9 จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อย
S10 มีงบประมาณเพื่อพัฒนาศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาท	
S11 การดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
O1 การเปิดประชาคมอาเซียน	T1 ค่านิยมในการเลือกสถานศึกษาและการแข่งขันของมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน
O2 แผนการศึกษาชาติมีนโยบายให้โอกาสทางการศึกษากับท้องถิ่น	T2 อัตราการเกิดของประชากรลดลง
O3 แผนการรณรงค์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดระดับจังหวัด	T3 สภาพเศรษฐกิจตกต่ำและความต้องการของตลาดแรงงานไม่เอื้อต่อหลักสูตรทางสังคม
O4 นโยบายการศึกษาชาติให้โอกาสมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์ของจังหวัด	T4 การดำเนินการของ พ.ร.บ.ราชพัสดุ ทำให้การครอบครองที่ดินไม่สมบูรณ์
O5 ความหลากหลายทางภูมิปัญญาท้องถิ่น	T5 นโยบายด้านการอุดมศึกษา
O6 ยุทธศาสตร์ของจังหวัดชัยนาทส่งเสริมด้านนวัตกรรมผลผลิตเกษตรมาตรฐานและการแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร	

2.7 การวิเคราะห์กลยุทธ์จาก SWOT

กลยุทธ์	SWOT	คะแนน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมท้องถิ่นวิชาชีพ		
1.1 ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน	S3+O2	4
1.2 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักศึกษา	S3+O2	4
1.3 ผลิตและพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม	S2+O1	4
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น		
2.1 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ	S1+O5	4
2.2 ส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัย	S1+O5	3
2.3 พัฒนาเครือข่ายชุมชนในการบริการวิชาการ	S7+O5	4
2.4 พัฒนาการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาการ	S4+O6	3
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน		
3.1 พัฒนาการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	S7+O5	4
3.2 สร้างองค์ความรู้ความรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	S7+O5	4
3.3 ส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	S7+O5	4
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการศูนย์การศึกษาฯ – ชัยนาท ตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา		
4.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	S11+O3	4
4.2 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	S5+O1	4
4.3 พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ (KM) เพื่อการบริการ	S7+O5	4
4.4 พัฒนาการบริหารความเสี่ยง	S10+O3	4
4.5 เตรียมการปรับปรุงรองรับการพัฒนาเป็นวิทยาเขต	W1+O2	3
4.6 พัฒนาจาการบริหารจัดการการศึกษา สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	S4+O1	4

ส่วนที่ 3
แผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

3.1 ปรัชญา

"ให้โอกาสทางการศึกษา นำจิตอาสาพัฒนาชุมชน"

3.2 วิสัยทัศน์

"เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสังคมอุดมคุณธรรม"
(Life Long Learning for Localization Moral Society)

3.3 เอกลักษณ์

บัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

3.4 อัตลักษณ์

บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี

3.5 ค่านิยม

"บัณฑิตย่อมฝึกตน" : อตฺตานํ ทมยนฺติ ปณฺฑิตา"

3.6 พันธกิจ

1. พัฒนาการเรียนการสอนแก่บัณฑิต ให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีศักยภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ
2. บริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
3. อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม
4. บริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

3.7 คุณลักษณะบัณฑิตที่ประสงค์

การกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ได้นำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thailand Qualifications Framework for Higher Education – TQF : HEd) ซึ่งกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิต แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ซื่อสัตย์สุจริต

1.2 ขยัน อดทน อดกลั้น ประหยัด พอเพียง

1.3 มีวินัย รู้หน้าที่ รับผิดชอบ รู้กาลเทศะ ตรงเวลา

1.4 เสียสละ มีน้ำใจ มีจิตอาสาธารณะ

1.5 กตัญญู มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ

1.6 สุภาพ อ่อนน้อม

1.7 รู้รักสามัคคีและมีจิตสำนึกประชาธิปไตย

1.8 มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

2.1 มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใฝ่รู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

2.2 มีความรู้ในหลักการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาของตน

2.3 มีความรู้และประสบการณ์ในการแก้ปัญหาการทำงานได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถค้นคว้าหาความรู้ข้อเท็จจริง และเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่ต้องการ

3.2 สามารถใช้ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้ามาศึกษาปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3.3 สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาใช้ปฏิบัติในงานประจำและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และพัฒนางานประจำได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.2 มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม

4.3 มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม

4.4 มีความรู้รับผิดชอบต่ออาชีพมีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนในการทำงานเพื่อส่วนรวม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์อย่างมี

วิจารณญาณ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

5.2 มีความรู้และทักษะทางภาษาต่างประเทศและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.8 ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1. เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมท้องถิ่นวิชาชีพ	1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน
2. ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น	2. พัฒนาด้านวิชาชีพ วิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และองค์ความรู้อื่น ๆ ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น
3. ส่งเสริม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน	3. พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และปลูกฝังอนุรักษ์ความเป็นไทย
4. พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา	4. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ในแต่ละยุทธศาสตร์ได้กำหนดกลยุทธ์ 18 กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมท้องถิ่นวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน (TQF)

กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.3 ผลิตและพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาเครือข่ายชุมชนในการบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3.2 สร้างองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาการจัดการองค์ความรู้(KM) เพื่อการบริการ

กลยุทธ์ที่ 4.4 พัฒนาการบริหารความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ 4.5 เตรียมการปรับปรุงรองรับการพัฒนาเป็นวิทยาเขต

กลยุทธ์ที่ 4.6 พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

ตัวชี้วัด จำนวน 16 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา(TQF) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนองค์ความรู้ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ตัวชี้วัดที่ 5 ประเภทการให้บริการ

ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนเครือข่าย

ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนฐานเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 8 นำไปสู่อาชีพที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนองค์ความรู้ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เผยแพร่

ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความพึงพอใจที่ต่อมีการจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดที่ 11 คะแนนคุณภาพศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาท จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 13 จำนวนองค์ความรู้ KM

ตัวชี้วัดที่ 14 แผนบริหารความเสี่ยง

ตัวชี้วัดที่ 15 งานปรับปรุงพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ 16 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อกายภาพ

3.9 สรุปรายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมท้องถิ่นวิชาชีพ							
เป้าประสงค์ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการของประเทศมีส่วนร่วมของประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน							
กลยุทธ์	**ตัวชี้วัด**	**หน่วยนับ**	**ค่าเป้าหมาย**				
			2560	**2561**	**2562**	**2563**	**2564**
1.1 ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน (TQF)	1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับ	3.51	3.51	3.55	3.55	4.01
1.2 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักศึกษา	2. ระดับความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์ของนักศึกษา	ระดับ	3.51	3.51	3.55	3.55	4.01
1.3 ผลิตและพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม	3. ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกองอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	75	75	75	80	80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น							
เป้าประสงค์ พัฒนาด้านวิชาชีพ วิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรมและองค์ความรู้อื่น ๆ ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น							
กลยุทธ์	**ตัวชี้วัด**	**หน่วยนับ**	**ค่าเป้าหมาย**				
			2560	**2561**	**2562**	**2563**	**2564**
2.1 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ	4. จำนวนองค์ความรู้ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	เรื่อง	1	1	1	1	1
2.2 ส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัย	5. ประเภทการให้บริการ	ประเภท	3	3	3	3	3
2.3 พัฒนาเครือข่ายชุมชนในการบริการวิชาการ	6. จำนวนเครือข่าย	เครือข่าย	2	2	2	2	2
2.4 พัฒนาการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาการ	7. จำนวนฐานเรียนรู้	ฐาน	7	7	7	7	7

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน							
เป้าประสงค์ พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาและปลูกฝังอนุรักษ์ความเป็นไทย							
กลยุทธ์	**ตัวชี้วัด**	**หน่วยนับ**	**ค่าเป้าหมาย**				
			2560	**2561**	**2562**	**2563**	**2564**
3.1 พัฒนาการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	8. นำไปสู่อาชีพที่ยั่งยืน	อาชีพ	1	1	1	1	1
3.2 สร้างองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	9. จำนวนองค์ความรู้ของทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เผยแพร่	เรื่อง	1	1	1	1	1

3.3 ส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	10. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา							
เป้าประสงค์ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล							
กลยุทธ์	**ตัวชี้วัด**	**หน่วยนับ**	**ค่าเป้าหมาย**				
			2560	**2561**	**2562**	**2563**	**2564**
4.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	11. คะแนนคุณภาพศูนย์การศึกษาฯ-ชัยนาท จากผลการประเมินคุณการศึกษาภายใน	คะแนน	4.35	4.37	4.39	4.41	4.43
4.2 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลาการสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	12. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	80	80	85	85	90
4.3 พัฒนาการจัดองค์ความรู้ (KM) เพื่อการบริหาร	13. จำนวนองค์ความรู้ KM	เรื่อง	1	1	1	1	1
4.4 พัฒนาการบริหารความเสี่ยง	14. แผนบริหารความเสี่ยง	แผน	1	1	1	1	1
4.5 เตรียมการปรับปรุงรองรับการพัฒนาเป็นวิทยาเขต	15. งานปรับปรุงพื้นที่	งาน	1	1	1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา							
เป้าประสงค์ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล							
กลยุทธ์	**ตัวชี้วัด**	**หน่วยนับ**	**ค่าเป้าหมาย**				
			2560	**2561**	**2562**	**2563**	**2564**
4.6 พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	16. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อกายภาพ	ระดับ	3.51	3.51	3.55	3.55	4.01

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษ-ชัยนาท
ม. 7-8 ต.แพรกศรีราชา อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท
โทร.056-482444