



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท
ในคราวประชุม ครั้งที่ 1 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม – ชัยนาท จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และเป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาฯ – ชัยนาท เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาฯ – ชัยนาท โดยมีการวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับนโยบายของ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยการกำหนดทิศทางและเป้าหมาย ในการดำเนินงานให้มุ่งสู่ผลผลิตที่มี คุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในทุกด้าน ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีนั้น ได้รับความร่วมมือจาก บุคลากรของทุกภาคส่วนเข้าพิจารณาทบทวนแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือและเป็นกรอบแนวปฏิบัติงานให้แก่ศูนย์ การศึกษาฯ – ชัยนาท ผู้บริหาร ตลอดจนบุคลากร ที่นำมาซึ่งการพัฒนาคณะศูนย์การศึกษาฯ – ชัยนาท และมหาวิทยาลัยให้บรรลุถึงวิสัยทัศน์ที่กำหนด

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.5 การวิเคราะห์ SWOT ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	5
บทที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	8
2.1 ปรัชญา (Philosophy)	8
2.2 พันธกิจ (Mission)	9
2.3 วิสัยทัศน์ (Vision)	9
2.4 เอกลักษณ์ (Uniqueness)	9
2.5 อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)	9
2.6 ค่านิยม (Shared Value)	9
2.7 นโยบาย	9
2.8 ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์	10
2.9 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)	12
2.10 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	14
ยุทธศาสตร์ที่ 1	14
ยุทธศาสตร์ที่ 2	15
ยุทธศาสตร์ที่ 3	21
ยุทธศาสตร์ที่ 4	23
ยุทธศาสตร์ที่ 5	25

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	38

- ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ทบทวนแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
- ข. รายการประชุมคณะกรรมการศูนย์การมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ฉบับนี้ภายใต้หลักการที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท พ.ศ. 2556-2560 สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยนโยบายรัฐบาลและนโยบายการอุดมศึกษาของประเทศ นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะผลการประเมินคุณภาพของศูนย์การศึกษา – ชัยนาท ภายใน และเสนอแนะผลการประเมินยุทธศาสตร์ มาเป็นแนวทางการจัดทำแผนดังกล่าว

งบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาล 2) งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และ 3) งบกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีงบประมาณสนับสนุนรวมทั้งสิ้น 18,044,550 บาท จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์		วงเงิน (บาท)	ร้อยละ
1.	เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมท้องถิ่นวิชาชีพ	2,310,500	12.80
2.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	12,000	0.07
3.	บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น	36,900	0.20
4.	ส่งเสริม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน	77,300	0.43
5.	พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา	15,282,250	84.69
6.	พัฒนาเอกลักษณ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	325,600	1.80
รวม		18,044,550	100

โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ 5 พันธกิจและยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ 23 กลยุทธ์ ดังนี้

พันธกิจที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนแก่บัณฑิต ให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีศักยภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจที่ 2 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ อนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและถ่ายทอดสู่สังคม

พันธกิจที่ 3 บริการทางวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

พันธกิจที่ 4 อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคม
ท้องถิ่นวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับ
ชุมชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร
เกษม – ชัยนาท ตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาเอกลักษณ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท เพื่อการ
พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนการสอนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน

กลยุทธ์ที่ 2 ผลิตและพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการผลิตงานวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการแสวงหาทุนวิจัย

กลยุทธ์ที่ 7 สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมการบูรณาการเพื่อการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาเครือข่ายชุมชน

กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาระบบข้อมูลการบริการวิชาการ

- กลยุทธ์ที่ 12 การเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน
- กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาระบบและกลไกการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
- กลยุทธ์ที่ 14 สร้างองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรม
- กลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ 16 ส่งเสริมบูรณาการการเรียนสอน/วิจัยกับศิลปวัฒนธรรม
- กลยุทธ์ที่ 17 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน
- กลยุทธ์ที่ 18 สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- กลยุทธ์ที่ 19 การจัดการองค์ความรู้ (KM) เพื่อการบริการ
- กลยุทธ์ที่ 20 การบริหารความเสี่ยง
- กลยุทธ์ที่ 21 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร
- กลยุทธ์ที่ 22 ส่งเสริมสืบสานแนวทางพัฒนาชุมชนตามแนวพระราชดำริ
- กลยุทธ์ที่ 23 ส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมอนุรักษ์คุณคูลอง

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท มีความสำคัญในการพัฒนาศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ให้มีคุณภาพ เนื่องจากการบริหารศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท จำเป็นต้องมีทิศทางพัฒนาและการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย เชื่อมโยงกับปรัชญาที่ว่า “ให้โอกาสทางการศึกษา นำจิตอาสาพัฒนาชุมชน” สอดคล้องกับพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ตลอดจนแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ “เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสังคมอุดมคุณธรรม” เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ตามเอกลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน” เกิดผลผลิตตาม อัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี” บนพื้นฐานค่านิยมร่วมองค์กร “บัณฑิต ย่อมฝึกตน”

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและนโยบายทางการอุดมศึกษาของประเทศ
2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ
3. เพื่อกำหนดกรอบและทิศทางการดำเนินงาน สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อใช้เป็นกรอบการบริหารจัดการงบประมาณของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท
5. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีในปีต่อไป

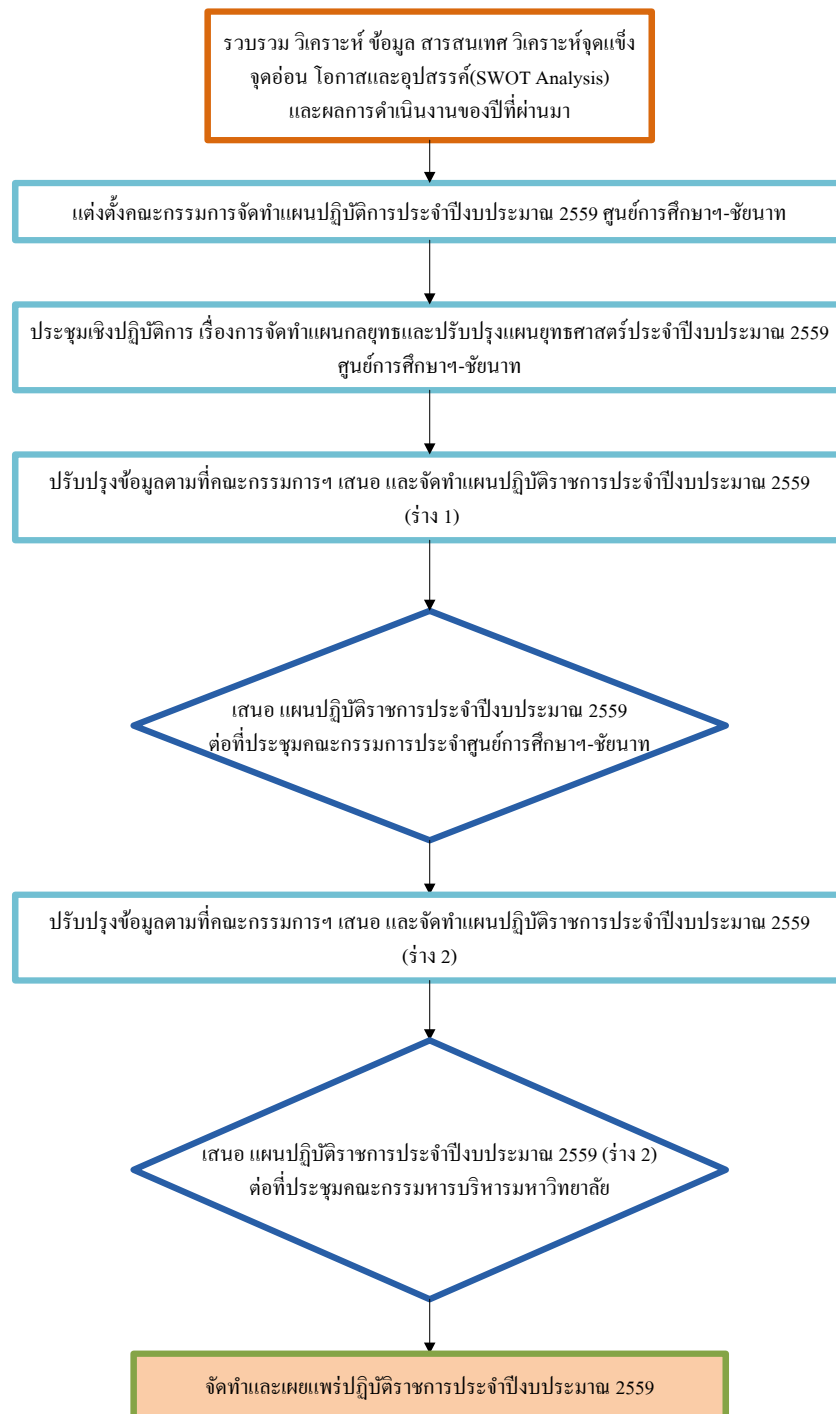
1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้มีกระบวนการมีส่วนร่วมจากฝ่ายงานทุกฝ่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท โดยมีกระบวนการสำคัญ ดังนี้

- รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูล สารสนเทศ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis)
- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ศูนย์ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท
- ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำแผนกลยุทธ์และปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เมื่อวันที่ 14-16 ธันวาคม 2558 เพื่อระดมความคิดเห็น และร่วมกันวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ พร้อมทั้งวิเคราะห์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ศูนย์ศึกษาฯ – ชัยนาท
- ฝ่ายงานนโยบายและแผน ปรับปรุงข้อมูลตามที่คณะกรรมการ เสนอ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (ร่าง 1)
- เสนอ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (ร่าง 1) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำศูนย์ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ในคราวประชุมครั้งที่ 1/59 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
- ฝ่ายงานนโยบายและแผน ปรับปรุงข้อมูลตามที่คณะกรรมการประจำศูนย์การศึกษาฯ – ชัยนาท เสนอ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (ร่าง 2)
- เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (ร่าง 2) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่
- ฝ่ายงานนโยบายและแผน ปรับปรุงข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เสนอ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (ฉบับสมบูรณ์)

- ฝ่ายงานนโยบายและแผนจัดทำและเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (ฉบับสมบูรณ์) ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแล้วไปทุกฝ่ายงาน

แผนภาพกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559
ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ชัยนาท



1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ได้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและนโยบายทางการอุดมศึกษาของประเทศ
2. ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ได้แผนพัฒนาศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ
3. ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ได้กรอบและทิศทางการดำเนินงานสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ได้กรอบการบริหารจัดการงบประมาณของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท
5. ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ได้แนวทางในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีในปีต่อไป

1.5 ผลประเมินยุทธศาสตร์

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (N=226)

สถานภาพทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	57	25.2
หญิง	169	74.8
รวม	226	100
สถานะ		
บุคลากรภายใน	17	7.5
นักศึกษา	76	33.6
บุคคลภายนอก	133	58.8
รวม	226	100

ตารางที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจแผนยุทธศาสตร์ (N=226)

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	ระดับความพึงพอใจ		
		X	S.D.	ระดับ
1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมท้องถิ่นวิชาชีพ		4.38	.548	ดี
1.1	ส่งเสริมการเรียนการสอนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครบคลุมทั้ง 5 ด้าน	4.23	.618	ดี
1.2	ผลิตและพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม	4.13	.706	ดี
1.3	การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	4.12	.688	ดี
1.4	การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน	4.23	.660	ดี
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ วิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น		4.31	.625	ดี
2.1	สนับสนุนการผลิตงานวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.14	.665	ดี
2.2	ส่งเสริมการแสวงหาทุนวิจัย	4.03	.745	ดี
2.3	สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์	4.09	.775	ดี

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น		4.37	.613	ดี
3.1	พัฒนาระบบการบริการวิชาการ	4.21	.637	ดี
3.2	ส่งเสริมการบูรณาการเพื่อการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	4.18	.696	ดี
3.3	พัฒนาเครือข่ายชุมชน	4.18	.689	ดี
3.4	พัฒนาฐานข้อมูลการบริการวิชาการ	4.10	.732	ดี
3.5	การเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน	4.23	.730	ดี
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และเผยแพร่องค์ความรู้ชุมชน		4.42	.563	ดี
4.1	พัฒนาระบบและกลไกการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.22	.689	ดี
4.2	สร้างองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรม	4.23	.706	ดี
4.3	ส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	4.25	.633	ดี
4.4	ส่งเสริมบูรณาการการเรียนการสอน/วิจัยกับศิลปวัฒนธรรม	4.18	.689	ดี
5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพ		4.48	.551	ดี
5.1	สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน	4.20	.655	ดี
5.2	สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	4.14	.678	ดี
5.3	การจัดการความรู้เพื่อการบริหาร	4.12	.713	ดี
5.4	การบริหารความเสี่ยง	3.98	.727	ดี
5.5	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร	4.11	.660	ดี
6. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาเอกลักษณ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น		4.44	.610	ดี
6.1	ส่งเสริม สืบสานแนวทางการพัฒนาชุมชน สังคม ตามแนวทางพระราชดำริ	4.26	.679	ดี
6.2	การอนุรักษ์कुคองในชุมชน	4.19	.737	ดี
รวม		4.21	.465	ดี

จากผลการประเมินความพึงพอใจแผนยุทธศาสตร์พบว่า ข้อ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ชัยนาท ตามหลัก

ธรรมาภิบาล อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.48 และรองลงมาคือ ข้อ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาเอกลักษณ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท เพื่อการพัฒนาชุมชน โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.44 และพบว่าข้อ 5.4 การบริหารความเสี่ยง ยังควรได้รับการปรับปรุง ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนาและขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

โดยผลประเมินความพึงพอใจแผนยุทธศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.21 อยู่ในระดับดี มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

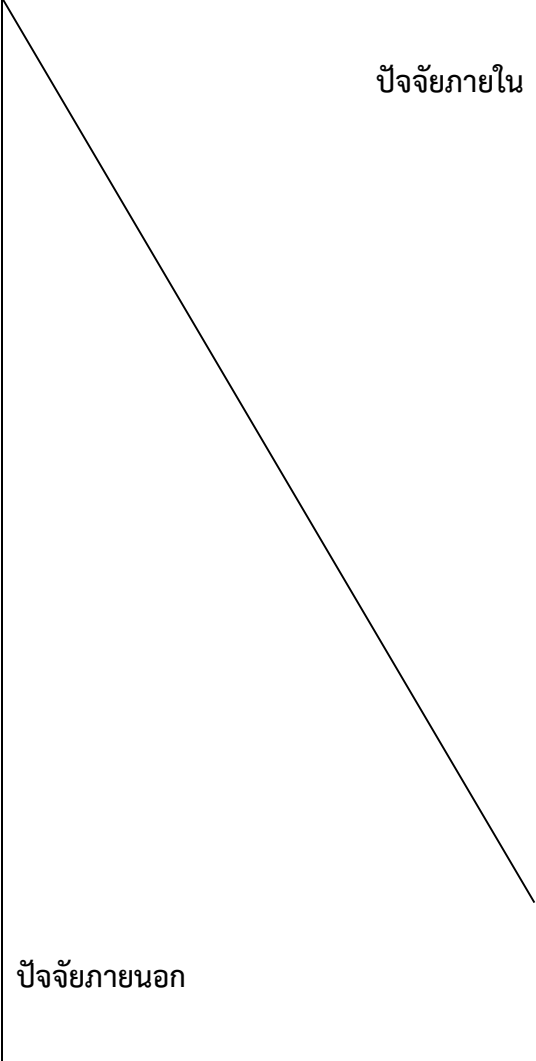
1. ควรปรับปรุงภูมิทัศน์ให้น่าอยู่มากกว่านี้
2. ควรปรับปรุงสถานที่ให้สะดวกกว่านี้ เช่น ถนนภายในมหาวิทยาลัย สิ่งแวดล้อมให้ดูสวยงาม สะอาดตา
3. ควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาอย่างไร
4. ควรมีการเปิดสอนสาขาวิชาให้มากกว่านี้

1.6 การวิเคราะห์ SWOT ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
S1 ความมีชื่อเสียงของศูนย์การศึกษา-ชัยนาท	W1 การปรับปรุงทิศทางของศูนย์การศึกษา-ชัยนาท
S2 มีพื้นที่กว้างขวาง ประมาณ ๓๒๖ ไร่	W2 ระบบสาธารณูปโภคยังไม่สมบูรณ์
S3 ไม่มีสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดชัยนาท	W3 ปรับปรุงภูมิทัศน์
S4 ความพร้อมที่จะเข้าสู่การพัฒนา(อาเซียน)	W4 ระยะทางในการดำเนินงานเป็นอุปสรรคในการชี้แจงรายละเอียดของงาน
S5 มีห้องสมุดการเรียนรู้	W5 ไม่มีผลงานวิจัยในการบริการวิชาการ
S6 มีสื่อและการเรียนการสอนที่เพียงพอ	W6 การมีส่วนร่วมระหว่างศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบันกับ/หน่วยงานยังมีน้อย
S7 เป็นพื้นที่ผลิตผลทางการเกษตรที่เอื้อต่อการจัดหลักสูตรด้านการเกษตร	W7 พัฒนาคู่มือให้มีประสิทธิภาพ
S8 มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการของหน่วยงาน	W8 สาขาวิชาขาดความหลากหลาย
S9 มีความร่วมมือของบุคลากรในศูนย์การศึกษา-ชัยนาท	W9 สภาพการเรียนการสอนขาดสิ่งเร้าทางด้าน การนำเทคโนโลยีและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
S10 บุคลากรมีศักยภาพและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	W10 การกระจายงานภาระหน้าที่ยังไม่ชัดเจนตามตำแหน่งงาน
S11 มีหอพักนักศึกษา (อนุมัติแล้ว)	W11 ขาดการสนับสนุนทางด้านการวิจัย(งบประมาณ)
S12 เป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านสถานที่ฝึกอบรมของหน่วยภาครัฐ	W12 ระยะทางไกลจากมหาวิทยาลัยส่วนกลาง
S13 ความร่วมมือของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	W13 พื้นฐานการศึกษาของนักศึกษา
S14 เป็นสถาบันอุดมศึกษาใกล้ชุมชน	W14 อาจารย์ผู้สอนไม่ประจำที่ศูนย์การศึกษา-ชัยนาท
S15 ผ่านการประเมินศูนย์นอกที่ตั้ง (สกอ)	W15 นักศึกษาขาดที่ปรึกษาทางวิชาการ
S16 ผู้อำนวยการมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการบริหาร	W16 ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
S17 มีงบประมาณพัฒนาเพื่อพัฒนาศูนย์	W17 นักศึกษาขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์
S18 เป็นพื้นที่สำหรับการวิจัยและการบริการวิชาการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย	
โอกาส(Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
O1 นโยบายของรัฐบาลในเรื่องของการให้เงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (.กยศ)	T1 การแข่งขันของมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน
O2 ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนหรือองค์กรในพื้นที่ ในการจัดการศึกษา	T2 การบริการสาธารณะไม่เอื้อต่อการเดินทาง
	T3 อัตราการเพิ่มของประชากรลดลง
	T4 ระยะทางในการเดินทาง

<p>O3 การเปิดประชาคมอาเซียน</p> <p>O4 แผนการศึกษาชาติมีนโยบายให้โอกาสทางการศึกษากับท้องถิ่น</p> <p>O5 ความหลากหลายทางพันธุกรรมพืชสนับสนุนโครงการพระราชดำริ</p> <p>O6 โครงการพัฒนาประเทศด้านการขนส่ง</p> <p>O7 โครงการส่งเสริมนวัตกรรมข้าวของจังหวัดชัยนาท</p> <p>O8 แผนการรณรงค์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจากระดับจังหวัดไปสู่ระดับชาติ</p> <p>O9 การส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษาของจังหวัดชัยนาท</p> <p>O10 ความหลากหลายทางกลุ่มชาติพันธุ์ วิถีชีวิตและศิลปวัฒนธรรม</p> <p>O11 ยุทธศาสตร์ของจังหวัดชัยนาทส่งเสริมด้านผลผลิตเกษตรมาตรฐานและการแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร</p> <p>O12 การมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>O13 นโยบายรัฐบาลส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>O14 นโยบายของรัฐบาลในการประเมินท้องถิ่น ส่งผลให้เป็นที่รู้จักมหาวิทยาลัย</p> <p>O15 หน่วยงานภาครัฐของจังหวัดชัยนาทให้ความร่วมมือด้านการศึกษา</p> <p>O16 นโยบาย พรบ.สุขภาพ มีความสอดคล้องกับงานบริการวิชาการแก่ชุมชน</p> <p>O17 นโยบายการเปิดเมืองท่านของจังหวัดชัยนาท(เปิดเมืองปั่น)</p> <p>O18 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา สนับสนุนการควมรวมจัดเป็น 1 มหาวิทยาลัย 1 จังหวัด</p> <p>O19 นโยบายการเพิ่มหรือด้านมาตรฐานทางการศึกษา</p> <p>O20 รัฐบาลเพิ่มค่าครองชีพให้บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>T5 ภัยธรรมชาติในเขตภาคกลางตอนล่าง</p> <p>T6 ค่านิยมการเลือกสถานศึกษา</p> <p>T7 นโยบายของรัฐบาลไม่ส่งเสริมให้เปิดศูนย์/มหาวิทยาลัยเพิ่ม</p> <p>T8 สภาพเศรษฐกิจจากผลกระทบภัยแล้ง</p> <p>T9 การปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ในการควบคุมการผลิตบัณฑิตทำให้เป็นอุปสรรคในการเป็นการเรียนการสอนของศูนย์นอกที่ตั้ง</p> <p>T10 แนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานที่นิยมเรียนทางด้านสายอาชีพ</p> <p>T11 การรับรู้การจัดการเรียนการสอนต่อการจัดการเรียนการสอนต่อชุมชน</p> <p>T12 สำนักงานงบประมาณ การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการเงินการคลัง</p> <p>T13 การเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน สกอ./สม.ศ./มจช.</p>
---	--

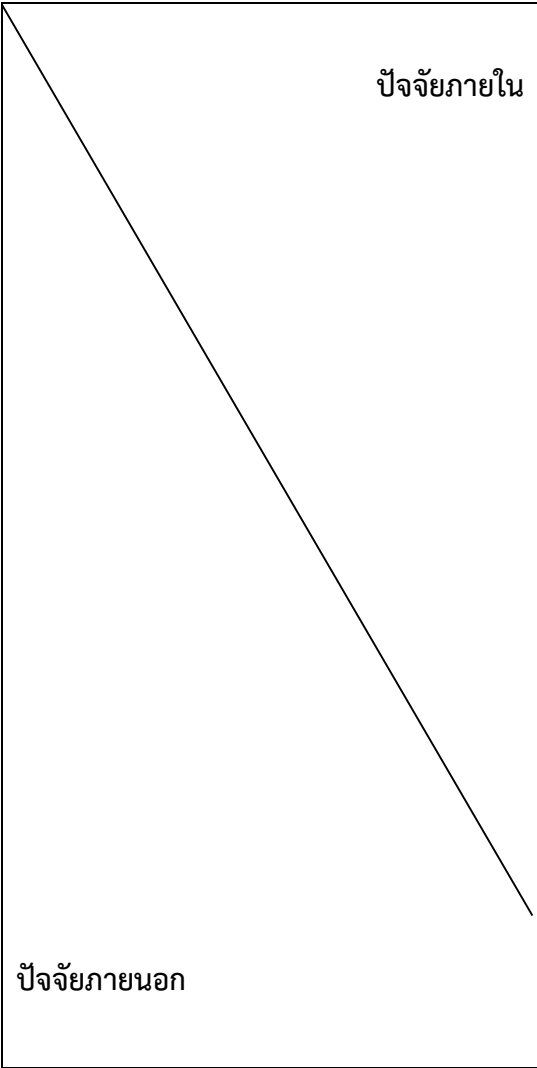
TOWS Matrix

<p>ปัจจัยภายใน</p>  <p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>จุดแข็ง (Strengths)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความพร้อมที่จะเข้าสู่การพัฒนา(อาเซียน) S4 2. มีห้องสมุดการเรียนรู้ S5 3. มีสื่อการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน S6 4. เป็นพื้นที่ผลิตผลทางการเกษตรที่เอื้อต่อการจัดหลักสูตรด้านการเกษตร S7 5. มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการของหน่วยงาน S8 6. มีความร่วมมือของบุคลากรในศูนย์การศึกษา- ชัยนาท S9 7. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมี ศักยภาพและความเชี่ยวชาญ S10 8. ความร่วมมือของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น S13 9. เป็นสถาบันอุดมศึกษาใกล้ชุมชน S14 10. ผู้อำนวยการมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการ บริหาร S16 11. มีงบประมาณพัฒนาศูนย์ S17 12. เป็นพื้นที่สำหรับการวิจัยและการบริการ วิชาการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย S18
<p>โอกาส (Opportunities)</p>	<p>SO</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนหรือองค์กรใน พื้นที่ ในการจัดการศึกษา O2 2. การเปิดประชาคมอาเซียน O3 3. แผนการศึกษาแห่งชาติมีนโยบายให้โอกาส ทางการศึกษากับท้องถิ่น O4 4. โครงการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยีและ การขนส่ง O6 5. ความหลากหลายทางกลุ่มชาติพันธุ์ วิถีชีวิต และศิลปวัฒนธรรม O10 	<p>ยุทธศาสตร์ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน 1.2 ผลิตและพัฒนา นักศึกษาตามความต้องการ ของสังคม 1.3 การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุนวิชาการ 1.4 การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน (S5,S6,S8,S10,S14,S17,O2,O4,O19)

<p>6. ยุทธศาสตร์ของจังหวัดชัยนาทส่งเสริมด้านผลผลิตเกษตรมาตรฐานและการแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร O11</p> <p>7. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน O12</p> <p>8. นโยบายรัฐบายส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียง O13</p> <p>9. นโยบายการเพิ่มเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษา O19</p> <p>10. การส่งเสริมทุนวิจัยจากสภาวิจัยและส่วนราชการทุกระดับ O21</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2</p> <p>2.1 สนับสนุนการผลิตงานวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2.2 ส่งเสริมการแสวงหาทุนวิจัย</p> <p>2.3 สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์ (S10,S13,S18,O11,O21)</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3</p> <p>3.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการ</p> <p>3.2 ส่งเสริมการบูรณาการเพื่อการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ</p> <p>3.3 พัฒนาเครือข่ายชุมชน</p> <p>3.4 พัฒนาฐานข้อมูลการบริการวิชาการ</p> <p>3.5 การเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน (S4,S8,S13,S18,O2,O3,O12)</p> <p>ยุทธศาสตร์ 4</p> <p>4.1 พัฒนาระบบและกลไกการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.2 สร้างองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.3 ส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>4.4 ส่งเสริมบูรณาการการเรียนสอน/วิจัยกับศิลปวัฒนธรรม (S13,S18,O2,O4,O10,O12,O18)</p> <p>ยุทธศาสตร์ 5</p> <p>5.1 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน</p> <p>5.2 สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>5.3 การจัดการองค์ความรู้ (KM) เพื่อการบริหาร</p> <p>5.4 การบริหารความเสี่ยง</p> <p>5.5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร (S6,S8,S9,S10,O6,O19)</p> <p>ยุทธศาสตร์ 6</p>
---	---

	<p>6.1 ส่งเสริมสืบสานแนวทางพัฒนาชุมชน สังคม ตามแนวพระราชดำริ</p> <p>6.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมอนุรักษ์คุณคลอง (S7,S9,O13)</p>
--	--

<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>จุดแข็ง (Strengths)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความพร้อมที่จะเข้าสู่การพัฒนา(อาเซียน) S4 2. มีห้องสมุดการเรียนรู้ S5 3. เป็นพื้นที่ผลิตผลทางการเกษตรที่เอื้อต่อการจัดหลักสูตรด้านการเกษตร S7 4. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีศักยภาพและความเชี่ยวชาญ S10 5. มีหอพักนักศึกษา S11 6. ความร่วมมือของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น S13 7. ผู้อำนวยการมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการบริหาร S16
<p>อุปสรรค (Threats)</p>	<p>ST</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. สภาพเศรษฐกิจจากผลกระทบภัยแล้ง T8 2. การปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ในการควบคุมการผลิตบัณฑิตให้เป็นอุปสรรคในการเรียนการสอนของศูนย์นอกที่ตั้งและการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา T9 3. การรับรู้การจัดการเรียนการสอนต่อชุมชน T11 	<p>ยุทธศาสตร์ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน (S5,T9) <p>ยุทธศาสตร์ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 สนับสนุนการผลิตงานวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น (S4,T8) <p>ยุทธศาสตร์ 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการ 3.2 ส่งเสริมการบูรณาการเพื่อการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ 3.3 พัฒนาเครือข่ายชุมชน (S7,S13,T8,T11) <p>ยุทธศาสตร์ 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.3 การจัดการองค์ความรู้ (KM) เพื่อการบริหาร 5.4 การบริหารความเสี่ยง (S10,S16,T9)

<p style="text-align: center;">ปัจจัยภายใน</p>  <p style="text-align: center;">ปัจจัยภายนอก</p>	จุดอ่อน (Weakness)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปรับปรุงทิศทางของศูนย์การศึกษาฯ – ชัยนาท ยังไม่สมบูรณ์ W1 2. ระบบสาธารณูปโภคยังไม่สมบูรณ์ W2 3. ปรับปรุงภูมิทัศน์ W3 4. ผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้กับการบริการมีน้อย W5 5. การมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันยังมีน้อย W6 6. ขาดการพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ W7 7. ขาดการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน W9 8. อาจารย์ผู้สอนไม่ประจำที่ศูนย์การศึกษาฯ – ชัยนาท W13 9. ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ W15 10. การใช้งบประมาณยังไม่เป็นไปตามแผน W17 11. วัฒนธรรมองค์กรขาดการเปลี่ยนเรียนรู้ W18
โอกาส (Opportunities)	WO
<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนหรือองค์กรในพื้นที่ ในการจัดการศึกษา O2 2. การเปิดประชาคมอาเซียน O3 3. แผนการศึกษาแห่งชาติมีนโยบายให้โอกาสทางการศึกษากับท้องถิ่น O4 4. ความหลากหลายทางพันธุกรรมพืช สนับสนุนโครงการพระราชดำริ O5 5. โครงการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยีและการขนส่ง O6 	<p>ยุทธศาสตร์ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน 1.3 การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ (W2,W5,O4,O19) <p>ยุทธศาสตร์ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.2 ส่งเสริมการแสวงหาทุนวิจัย 2.3 สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์

<p>6. พรบ. การอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558 มาตรา 7 O9</p> <p>7. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน O12</p> <p>8. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาสนับสนุนการควมรวมจัดเป็น 1 มหาวิทยาลัย 1 จังหวัด O18</p> <p>9. นโยบายการเพิ่มเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษา O19</p> <p>10. การส่งเสริมทุนวิจัยจากสภาวิจัยและส่วนราชการทุกระดับ O21</p>	<p>(W5,O19)</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3</p> <p>3.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการ</p> <p>3.3 พัฒนาเครือข่ายชุมชน</p> <p>3.4 พัฒนาฐานข้อมูลการบริการวิชาการ</p> <p>3.5 การเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน (W1,W5,W6,W15,O3,O12,O18)</p> <p>ยุทธศาสตร์ 5</p> <p>5.1 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน</p> <p>5.2 สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>5.3 การจัดการองค์ความรู้ (KM) เพื่อการบริหาร</p> <p>5.4 การบริหารความเสี่ยง</p> <p>5.5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร (W5,W7,W9,W17,W18,O6,O9,O19)</p> <p>ยุทธศาสตร์ 6</p> <p>6.1 ส่งเสริมสืบสานแนวทางพัฒนาชุมชน สังคมตามแนวพระราชดำริ</p> <p>6.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมอนุรักษ์คุณลง (W3,W6,W13,O5,O12)</p>
--	---

ปัจจัยภายใน	จุดอ่อน (Weakness)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้กับการบริการวิชาการมีน้อย W5 2. การกระจายอำนาจไม่เอื้อต่อการบริหารงานของศูนย์ W10 3. บุคลากรขาดทักษะและประสบการณ์ด้านงานวิจัย W11 4. ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ W15 5. การใช้งบประมาณยังไม่เป็นไปตามแผน W17 6. วัฒนธรรมองค์กรขาดการเปลี่ยนเรียนรู้ W18
ปัจจัยภายนอก	WT
อุปสรรค (Threats)	WT
<ol style="list-style-type: none"> 1. ระยะทางในการเดินทาง T4 2. ภัยธรรมชาติ T5 3. นโยบายของรัฐบาลไม่ส่งเสริมให้เปิดศูนย์/มหาวิทยาลัยเพิ่ม T7 4. การปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ในการควบคุมการผลิตบัณฑิตทำให้เป็นอุปสรรคในการเป็นการเรียนการสอนของศูนย์นอกที่ตั้งและการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา T9 5. แนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานที่นิยมเรียนทางด้านสายอาชีพ T10 6. การรับรู้การจัดการเรียนการสอนต่อชุมชน T11 	<p>ยุทธศาสตร์ 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.3 พัฒนาเครือข่ายชุมชน 3.5 การเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน (W5,W15,T10,T11) <p>ยุทธศาสตร์ 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.4 ส่งเสริมบูรณาการการเรียนสอน/วิจัยกับศิลปวัฒนธรรม (W11,T9) <p>ยุทธศาสตร์ 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน 5.3 การจัดการองค์ความรู้ (KM) เพื่อการบริหาร 5.4 การบริหารความเสี่ยง 5.5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร (W4,W10,W11,W17,W18,T4,T5,T7,T9)

การวิเคราะห์กลยุทธ์จาก SWOT

กลยุทธ์	SWOT
1. ส่งเสริมการเรียนการสอนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน	S6+O2, S5+T9, W3,W2+O4
2. ผลิตและพัฒนา นักศึกษาตามความต้องการของสังคม	S14,S17+O4,O2
3. การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	S10+O19, W5+O19
4. การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน	S5,S6,S8+O19
5. สนับสนุนการผลิตงานวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น	S13+O11, O21, S4+T8
6. ส่งเสริมการแสวงหาทุนวิจัย	S10,S18+O21, W5+O19
7. สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์	S10,S18+O21, W5+O19
8. พัฒนาระบบการบริการวิชาการ	S18+O12, S7+T11, W5,W6+O12
9. ส่งเสริมการบูรณาการเพื่อการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	S13+O2,S18+O12 , S13+T11
10. พัฒนาเครือข่ายชุมชน	S13,S18+O12, S13+T8,T11 , W5+T11 ,W5+O12
11. พัฒนารฐานข้อมูลการบริการวิชาการ	S8+O12, W1+,O2,O18
12. การเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน	S4+O3, W15+O3 , W15+T10
13. พัฒนาระบบและกลไกการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	S13+O10
14. สร้างองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรม	S13+O10,O19
15. ส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	S13+O10,O4
16. ส่งเสริมบูรณาการการเรียนสอนวิจัยกับ/ศิลปวัฒนธรรม	S13+O2,S18+O12 , S10+O10, W11+T9
17. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน	S8+O6 ,W17+O6, W17+T5
18. สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	S6+O6 , W9+O6
19. การจัดการองค์ความรู้ (KM) เพื่อการบริหาร	S10,S16+O19,W18+O19,S10+T9,W18+T9
20. การบริหารความเสี่ยง	S10+O19,S16+T9,W5+O19,W4 +T4
21. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร	S9+O19,W7 +O9,W10 +T9,T7
22. ส่งเสริมสืบสานแนวทางพัฒนาชุมชน สังคมตามแนวพระราชดำริ	S7+O13,W13+O5
23. ส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมอนุรักษ์คูคลอง	S9+O13, W3,W6+O12

บทที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ได้มีกระบวนการและขั้นตอนการวิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก รวมถึงผลการประเมินต่าง ๆ ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ซึ่งในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วยเป้าประสงค์ กลยุทธ์ แนวทาง แผนงาน/โครงการ รวมถึงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อชี้วัดความสำเร็จการดำเนินงานของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ในอันจะขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์ตามที่กำหนดไว้ โดยศูนย์การศึกษาฯ – ชัยนาท ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

- ปรัชญา
- พันธกิจ
- วิสัยทัศน์
- เอกลักษณ์ของศูนย์การศึกษาฯ – ชัยนาท
- อัตลักษณ์ของบัณฑิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์
- แผนที่ยุทธศาสตร์
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์
- งบประมาณที่ใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

2.1 ปรัชญา (Philosophy)

“ให้โอกาสทางการศึกษา นำจิตอาสาพัฒนาชุมชน”

2.2 พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาการเรียนการสอนแก่บัณฑิต ให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีศักยภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ อนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและถ่ายทอดสู่สังคม
3. บริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม
5. บริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

2.3 วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสังคมอุดมคุณธรรม”
(Life Long Learning for Localization Moral Society)

2.4 เอกลักษณ์ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท (Uniqueness)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน”

2.5 อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี”

2.6 ค่านิยม (Shared Value)

“บัณฑิตย่อมฝึกตน : อดทน ทรนติ ปณิธา”

2.7 นโยบาย

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท มีนโยบายกรอบทิศทางการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1. ด้านการบริหารตามนโยบายธรรมาภิบาล ตามนโยบายเน้นการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้การบริหารความเสี่ยง และควมมีคุณธรรมตามหลักธรรมาภิบาล
2. ด้านบุคลากรส่งเสริมพัฒนาทักษะการทำงานและการบริการ ด้านการพัฒนาคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

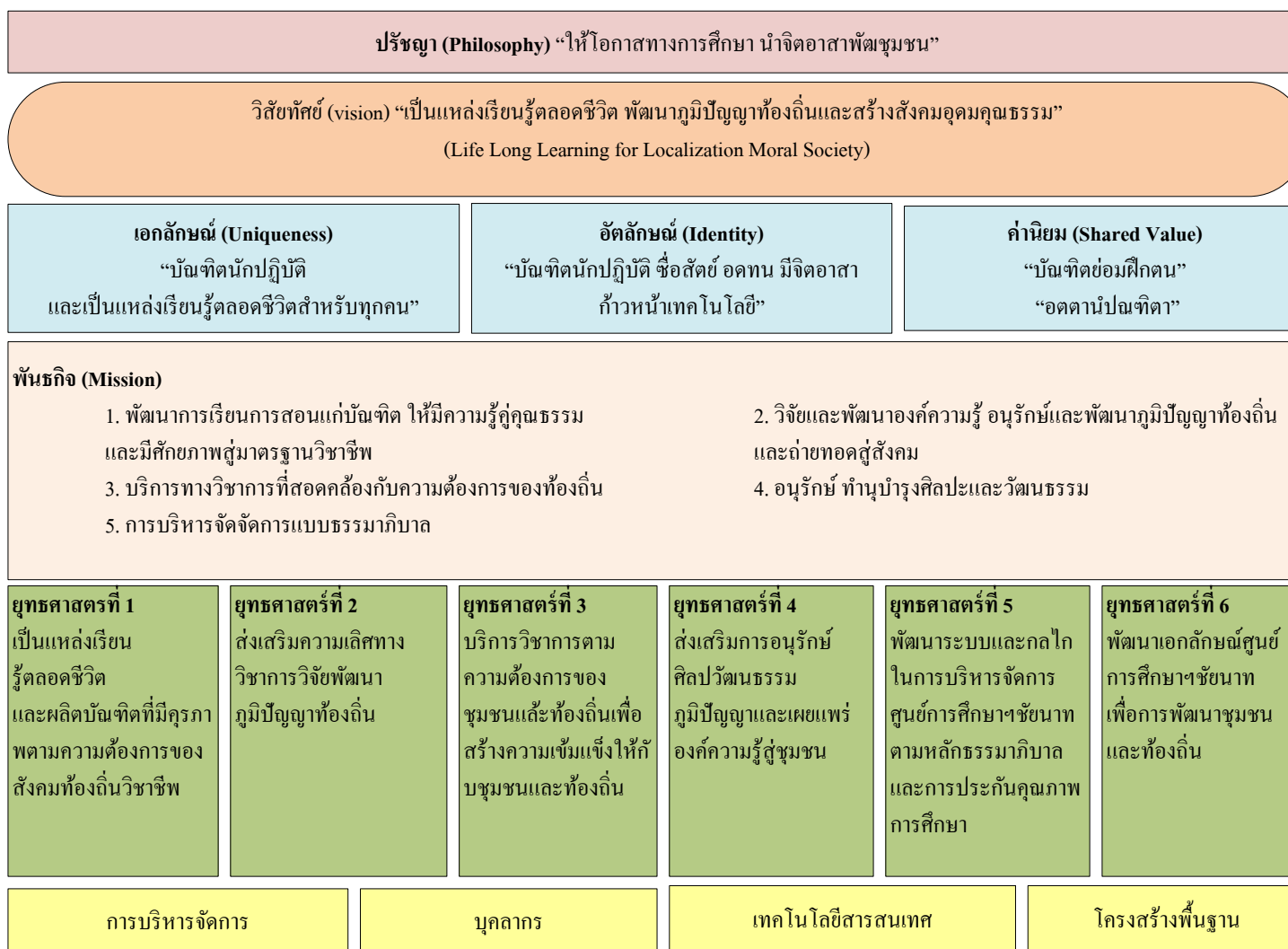
3. ด้านประกันคุณภาพประกาศนโยบายการประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารอย่างต่อเนื่องและดำเนินการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพตามเกณฑ์กำหนดและนำผลการประเมินมาจัดทำแผนปรับปรุงตามทิศทางของมหาวิทยาลัย
4. ด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และส่งเสริมพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์จุดเน้นของมหาวิทยาลัย
5. ด้านการวิจัยบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สนับสนุนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง การรวบรวมภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และบูรณาการสู่การเรียน การสอนและการวิจัยเพื่ออนุรักษ์และการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชุมชน
6. ด้านชุมชนส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน รวมกลุ่มประชุมคม วัด ศูนย์ฯ และชุมชนในการพัฒนาแผนชุมชน ให้เกิดความสามัคคีและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1. เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมท้องถิ่น วิชาชีพ	1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วิจัยและพัฒนากฎมปัญญาท้องถิ่น	2. พัฒนาผลงานวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน
3. บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และท้องถิ่น	3. พัฒนาด้านวิชาชีพ วิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และองค์ความรู้อื่น ๆ ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. ส่งเสริม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน	4. พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และปลูกฝังอนุรักษ์ ความเป็นไทย
5. พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-	5. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

<p>ชยันต ตามหลักธรรมาภิบาลและการประกัน คุณภาพการศึกษา</p>	
<p>6. พัฒนาเอกลักษณ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม-ชยันต เพื่อการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น</p>	<p>6. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ต้นแบบ ในชุมชนและท้องถิ่น</p>

2.9 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท



วิสัยทัศน์ (Vision) “เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสังคมอุดมคุณธรรม” (Life Long Learning for Localization Moral Society)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตาม ความต้องการของสังคมท้องถิ่นวิ ชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ วิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการตามความต้อง การของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและเผยแพร่องค์ความรู้สู่ ชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบและกลไกในการ บริหารจัดการศูนย์ฯ-ชั้นนาท ตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาเอกลักษณ์ศูนย์การศึกษา- ชั้นนาท เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
กลยุทธ์	1.1 ส่งเสริมการเรียนการสอน ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน 1.2 ผลิตและพัฒนาบัณฑิตตาม ความต้องการของสังคม 1.3 การพัฒนาบุคลากรสาขาวิชา การและสายสนับสนุนวิชาการ 1.4 การพัฒนาด้านการจัดการ เรียนการสอน	2.1 สนับสนุนการผลิตงานวิจัยภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 2.2 ส่งเสริมการแสวงหาทุนวิจัย 2.3 สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย และนำไปใช้ประโยชน์	3.1 พัฒนาระบบบริการวิชาการ 3.2 ส่งเสริมการบูรณาการเพื่อการ เรียนการสอนและการบริการวิชา การ 3.3 พัฒนาเครือข่ายชุมชน 3.4 พัฒนาฐานข้อมูลบริการวิชา การ 3.5 การเตรียมความพร้อมผู้อาเซียน	4.1 พัฒนาระบบและกลไกการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม 4.2 สร้างองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรม 4.3 ส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น 4.4 ส่งเสริมบูรณาการเรียนการ สอน/วิจัยกับศิลปวัฒนธรรม	5.1 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี เพื่อการปฏิบัติงาน 5.2 สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วม กัน 5.3 ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรแห่ง การเรียนรู้(KM) เพื่อการบริหาร 5.4 พัฒนาแผนบริหารความเสี่ยง 5.5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	6.1 ส่งเสริมสืบสานแนวทางการ พัฒนาชุมชน สืบตามแนวทาง พระราชดำริ 6.2 ส่งเสริมการอนุรักษ์คุณค ง
โครงการ	โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมทางวิชาการและ พัฒนาประสบการณ์ผู้อาเซียน โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ผู้ สอนและอาจารย์ใหม่ โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา โครงการเตรียมฝึกและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพคณะ มนุษยศาสตร์ฯ(ภาคปกติ- ภาคนอกเวลา) โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา โครงการประกวดคลิปวิดีโอ ส่งเสริมด้านคุณธรรมและ จริยธรรม	โครงการส่งเสริมวิจัยภูมิปัญญา โครงการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ขององค์กรปกครองท้องถิ่น(งบ ปปช.) โครงการบูรณาการวิจัยและกา รจัดความรู้(KM) กับการเรียน การสอน โครงการสำรวจชุมชนพึ่งตนเอง (งบสมัชชาสุขภาพพหุชั้นนาท)	โครงการบริการวิชาการในชุมชน และพัฒนาเอกลักษณ์ศูนย์ฯชั้นนาท โครงการอบรมและพัฒนาทักษะ ทางด้านคอมพิวเตอร์ โครงการอบรมภูมิปัญญา โครงการอบรมเครือข่ายชุมชนสระ ไม้แดง(งบกลาง) โครงการเตรียมความพร้อมผู้ประ ชาคมอาเซียน(งบแผ่นดิน)	โครงการพัฒนาระบบและองค์ความ รู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นจังหวัดชั้นนาท โครงการบวงสรวงดวงวิญญาณ ขุนสวรคีรีบูรุษแห่งลุ่มแม่น้ำน้อย (งบกิจการ) โครงการสาธิตการคั้นน้ำทิพย์ (งบกิจการ) โครงการไหว้ครู	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และ ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ โครงการพัฒนาระบบและกลไก บริหารหลักธรรมาภิบาล โครงการบริหารจัดการความเสี่ยง การจัดการองค์ความรู้(KM) โครงการปรับปรุงระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาการบริหารการจั ดการศึกษาศูนย์ฯชั้นนาท โครงการพัฒนาศูนย์ฯ-ชั้นนาท (งบพัฒนา) โครงการบริหารจัดการงานของศ ูนย์ฯ-ชั้นนาท (งบพัฒนา)	โครงการพัฒนาชุมชนตามแนว พระราชดำริ โครงการศูนย์การเรียนรู้ไร้นาส วยผล โครงการความร่วมมือการศึกษ าชีพคณะเกษตรฯกับศูนย์ฯ โครงการประกวด โครงการงาน เผยแพร่งานเพื่อ โครงการอนุรักษ์คุณค ง โครงการปลูกหญ้าแฝกป้องกัน ตลิ่งพัง

2.10 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมท้องถิ่นวิชาชีพ

เป้าประสงค์ พัฒนาคณาภพการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการของประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ 2558	ค่าเป้าหมาย 2559	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบกลาง (รายได้)	งบกิจกรรม	
1.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน	การจัดการเรียนการสอนศูนย์ฯ-ชัยนาท	- มีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอสำหรับบริการ - ความพึงพอใจ	N/A	300 คน	113,800	-	-	-	ดิฉัน วิไลขำ
1.2 ผลิตและพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม		- มีผลงานการผลิตสื่อที่มีคุณภาพ	N/A	ระดับ ดี					
1.3 การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ		- โครงการดำเนินงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	N/A	1 กิจกรรม					
			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80					

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ 2558	ค่าเป้าหมาย 2559	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบกลาง (รายได้)	งบกิจกรรม	
และสายสนับสนุน วิชาการ 1.4 การพัฒนาด้าน การจัดการเรียนการ สอน	จัดซื้อวัสดุและ ครุภัณฑ์เพื่อ พัฒนาการเรียนการ สอนและแหล่ง เรียนรู้	- จำนวนนักศึกษา บุคลากรที่รับ ประโยชน์ - นักศึกษาบุคลากร มีความพึงพอใจต่อ การบริการ	N/A	300 คน	-	-	1,800,00 0	-	พงษ์พัฒน์ เสนหอม วริทธิ์นันท์ น้อยเอี่ยม
	ส่งเสริมและ สนับสนุนแหล่ง เรียนรู้ห้องสมุด	- จำนวนนักศึกษา บุคลากรที่ใช้บริการ ห้องสมุด - จำนวนการบริการ การสืบค้นทาง วิชาการ - โครงการดำเนิน ตามระยะเวลา	N/A	200 คน	-	-	200,000	-	วาสนา คำสงค์
	ส่งเสริมนักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมวิชาการ และพัฒนา ประสบการณ์สู่ ประชาคมอาเซียน	- คณาจารย์และ นักศึกษา - ความพึงพอใจ - ระยะเวลา ดำเนินงาน	226 คน	75 คน	-	16,750	-	-	อ.วิจิตร จารุโณประถัมภ์
			N/A	ร้อยละ 80					
			N/A	ร้อยละ 80					
			2 กิจกรรม	5 ครั้ง					

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินการ 2558	ค่า เป้าหมาย 2559	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					งบ แผ่นดิน	งบ รายได้	งบกลาง (รายได้)	งบกิจกรรม	
	ปฐมนิเทศอาจารย์ ผู้สอน อาจารย์ใหม่	- จำนวนอาจารย์ ผู้สอน - ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	45 คน ร้อยละ 90	50 คน ร้อยละ 80	-	12,000	-	-	มารยาท วงษ์พวง
	แนะนำการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายเพื่อเข้า ศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา	- จำนวนผู้ให้การ แนะนำ - ความพึงพอใจของ ผู้เรียน - รู้จัก เข้าใจตนเอง สังคมและเข้าใจ สิ่งแวดล้อม - การดำเนินงาน เป็นไปตามแผน - การใช้จ่าย งบประมาณเป็นตาม แผน	N/A N/A N/A N/A N/A	6 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	-	30,000	-	-	เอกชัย คงเพ็ญ วริทธิ์นันท์ น้อยเอี่ยม พงษ์พัฒน์ แสนหอม
	เตรียมฝึก-ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	- จำนวนนักศึกษา - ระดับความพึง พอใจ	24 คน N/A N/A	29 คน มาก มาก	-	11,600	-	-	มารยาท วงษ์พวง วริทธิ์นันท์ น้อยเอี่ยม

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินการ 2558	ค่า เป้าหมาย 2559	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					งบ แผ่นดิน	งบ รายได้	งบกลาง (รายได้)	งบกิจกรรม	
		- ความพึงพอใจของ สถานที่							
	ส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษา	- จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ - ร้อยละความรู้ ความเข้าใจเรื่องการ ส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรมและ จริยธรรม - การดำเนินงาน ตามแผน	250 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	250 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	-	30,600	-	-	สุภาพร วงษ์พวง
	ประกวดคลิปวีดีโอ ส่งเสริมด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม	- ผลงานที่ส่ง ประกวดคลิปวีดีโอ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละความสำเร็จ - ร้อยละการ ดำเนินงาน - การใช้จ่าย งบประมาณ	5 ทีม N/A ร้อยละ 81 ร้อยละ 100	7 ทีม 20 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	-	12,000	-	-	วริทธิ์นันท์ น้อยเอี่ยม
			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80					

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินการ 2558	ค่า เป้าหมาย 2559	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					งบ แผ่นดิน	งบ รายได้	งบกลาง (รายได้)	งบกิจกรรม	
	บริหารจัดการ องค์กรนักศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	- นักศึกษาบุคลากร - สโมสรนักศึกษามี การพัฒนาองค์กรสู่ ความเป็นเลิศ - การซื้อจ้างสำเร็จ ตามระยะเวลาที่ กำหนด	N/A	30 คน	-	-	-	30,000	วริทธิ์นันท์ น้อยเอี่ยม เอกชัย คงเพ็ญ พงษ์พัฒน์ เสนหอม
			N/A	1 องค์กร					
			N/A	ร้อยละ 80					
	Student EdPEX พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาสู่ความเป็น เลิศ(ด้านวิชาการ และประกัน คุณภาพ)	- นักศึกษา ผู้นำ นักศึกษา บุคลากร - การพัฒนาองค์กร นักศึกษาในการ พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษา - การซื้อจ้างสำเร็จ เสร็จตามระยะเวลา ที่กำหนด	N/A	30 คน	-	-	-	23,750	วริทธิ์นันท์ น้อยเอี่ยม เอกชัย คงเพ็ญ พงษ์พัฒน์ เสนหอม
			N/A	ระดับ 3.51					
	จัดการส่งเสริม สุขภาพและการ	- นักศึกษา บุคลากร	N/A	200 คน	-	-	-	30,000	วริทธิ์นันท์ น้อยเอี่ยม เอกชัย คงเพ็ญ พงษ์พัฒน์ เสนหอม
			N/A	ร้อยละ 80					

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินการ 2558	ค่า เป้าหมาย 2559	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					งบ แผ่นดิน	งบ รายได้	งบกลาง (รายได้)	งบกิจกรรม	
	สร้างวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกิจกรรมตาม เวลาที่กำหนด							
รวม					113,800	112,950	2,000,000	83,750	2,310,500

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
เป้าประสงค์ พัฒนาผลงานวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินการ 2558	ค่า เป้าหมาย 2559	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					งบแผ่นดิน	งบ รายได้	งบกลาง (รายได้)	งบกิจกรรม	
2.1 สนับสนุนการผลิตงานวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น	ส่งเสริมภูมิปัญญาวิจัย	- จำนวนภูมิปัญญา	N/A	1 เรื่อง	-	12,000	-	-	วริทธิ์นันท์ น้อยเอี่ยม เอกชัย คงเพ็ง
2.2 ส่งเสริมการแสวงหาทุนวิจัย									
2.3 สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์									
รวม					-	12,000	-	-	12,000

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น

เป้าประสงค์ พัฒนาด้านวิชาชีพ วิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรมและองค์ความรู้อื่น ๆ ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ 2558	ค่าเป้าหมาย 2559	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบกลาง (รายได้)	งบกิจกรรม	
3.1 พัฒนาระบบบริการวิชาการ	บริการวิชาการในชุมชนและพัฒนาเอกลักษณ์ศูนย์ฯ- ชัยนาท	- จำนวนสมาชิกในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ	500 คน	25 คน	-	26,900	-	-	วริทธิ์นันท์ น้อยเอี่ยม เอกชัย คงเพ็ง พงษ์พัฒน์ แสนหอม
3.2 ส่งเสริมการบูรณาการเพื่อการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ		- จำนวนคณาจารย์เจ้าหน้าที่และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	15 คน	15 คน					
3.3 พัฒนาเครือข่ายชุมชน		- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80					
3.4 พัฒนาฐานข้อมูลการบริการวิชาการ		- การนำความรู้ไปใช้จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียน	N/A	ระดับดี					
3.5 การเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน		- ร้อยละความพึงพอใจของชุมชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80					
		- โครงการดำเนินงานตามแผน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80					

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินการ 2558	ค่า เป้าหมาย 2559	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					งบ แผ่นดิน	งบ รายได้	งบกลาง (รายได้)	งบกิจกรรม	
		- การใช้จ่าย งบประมาณ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80					
	อบรมและพัฒนา ทักษะทางด้าน คอมพิวเตอร์	- ผู้เข้าร่วมอบรม - ร้อยละความสำเร็จ ในการใช้งาน โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - ร้อยละการ ดำเนินงานเป็นไป ตามแผน - การใช้จ่าย งบประมาณ	60 คน N/A ร้อยละ 80 N/A	30 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	-	10,000	-	-	วริทธิ์นันท์ น้อยเอี่ยม
รวม					-	36,900	-	-	36,900

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน

เป้าประสงค์ พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา และปลูกฝังอนุรักษ์ความเป็นไทย

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ 2558	ค่าเป้าหมาย 2559	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบกลาง (รายได้)	งบกิจกรรม	
4.1 พัฒนาระบบและกลไกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	พัฒนาระบบและองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	32 คน	30 คน	-	7,300	-	-	วริทธิ์นันท์ น้อยเอี่ยม
4.2 สร้างองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น		- ร้อยละของการบรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80					
4.3 ส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น		- ร้อยละการดำเนินงานเป็นไปตามแผน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80					
4.4 ส่งเสริมบูรณาการเรียนการสอน/วิจัยกับศิลปวัฒนธรรม	ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	- การใช้จ่ายงบประมาณ	N/A	ร้อยละ 80					
		- บุคลากรภายในและภายนอก	53 คน	100 คน	-	20,500	-	-	วริทธิ์นันท์ น้อยเอี่ยม
		- มีฐานข้อมูลองค์ความรู้ทางด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น	N/A	1 ฐาน					
	การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย	- นักศึกษาบุคลากร	N/A	200 คน	-	-	-	49,500	วริทธิ์นันท์ น้อยเอี่ยม เอกชัย คงเพ็ง พงษ์พัฒน์ แสนหอม
			N/A	2 รายวิชา					

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินการ 2558	ค่า เป้าหมาย 2559	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					งบ แผ่นดิน	งบ รายได้	งบกลาง (รายได้)	งบกิจกรรม	
	และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	- การนำองค์ความรู้ มาบูรณาการการจัด เรียนการสอน - ผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกิจกรรมตาม เวลาที่กำหนด	N/A	ร้อยละ 80					
รวม					-	27,800	-	49,500	77,300

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ตามหลักธรรมาภิบาลและการ
ประกันคุณภาพ

เป้าประสงค์ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินการ 2558	ค่า เป้าหมาย 2559	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					งบ แผ่นดิน	งบรายได้	งบกลาง (รายได้)	งบ กิจกรรม	
5.1 สนับสนุนการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการ ปฏิบัติงาน	พัฒนาศูนย์ การศึกษาฯ-ชัยนาท	- ร้อยละของการ รายงานผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	-	-	5,065,000	-	ดิฉันทน์ วิไลขำ
5.2 สนับสนุนการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน		- ร้อยละของ อาจารย์นักศึกษา และประชาชน สามารถเข้าถึงสิ่ง อำนวยความสะดวก และการบริการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80					
5.3 การจัดการองค์ ความรู้(KM) เพื่อการ บริการ		- โครงการที่ดำเนิน ตามระยะเวลา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80					
5.4 การบริหารความ เสี่ยง									
5.5 การพัฒนาประ สิทธิภาพการบริหาร									
	บริหารจัดการงาน การศึกษาของศูนย์ การศึกษาฯ-ชัยนาท	- จำนวนบุคลากร และนักศึกษาที่ได้รับ การบริการ	476 คน N/A	300 คน ร้อยละ 80	-	-	5,535,000	-	ยุพาพร รัตนะจันทร์

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินการ 2558	ค่า เป้าหมาย 2559	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					งบ แผ่นดิน	งบรายได้	งบกลาง (รายได้)	งบ กิจกรรม	
		- ผู้ใช้บริการมีระดับ ความพึงพอใจ - โครงการ ดำเนินงานตาม ระยะเวลาที่กำหนด	N/A	ร้อยละ 80					
	ประชาสัมพันธ์การ พัฒนาหน่วยงานสู่ ความเป็นเลิศ	- จำนวนอาจารย์ บุคลากรนักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่ได้รับข้อมูล ข่าวสาร - ผู้บริหารอาจารย์ บุคลากรได้รับ ข่าวสารที่รวดเร็ว และทันสมัย - โครงการ ดำเนินงานตามแผน ที่กำหนดไว้ - การใช้จ่าย งบประมาณ	N/A	300 คน	-	-	100,000	-	เอกชัย คงเพ็ญ
			N/A	ร้อยละ 80					
			N/A	ร้อยละ 80					
			N/A	ร้อยละ 80					

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินการ 2558	ค่า เป้าหมาย 2559	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					งบ แผ่นดิน	งบรายได้	งบกลาง (รายได้)	งบ กิจกรรม	
	จัดทำแผนกลยุทธ์ และปรับปรุงแผน ยุทธศาสตร์	- ผู้เข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ - จำนวนแผนกล ยุทธ์/แผนปฏิบัติการ - ร้อยละผู้เข้า ประชุมมีความรู้และ นำความรู้ไปใช้ พัฒนางานได้มี ประสิทธิภาพ - ร้อยละของการ ดำเนินโครงการ	14 คน N/A ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	15 คน 1 แผน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	-	87,900	-	-	สุภาพร วงษ์พวง
	พัฒนาระบบธรร มาภิบาล	- จำนวนผู้เข้าร่วม ประชุม - ผลการประเมิน ตนเองของ คณะกรรมการ - ผลการประเมิน การบริหารงาน ระดับผู้อำนวยการ	5 คน ระดับ 5 N/A	6 คน ระดับ 4 ระดับ 4	-	82,000	-	-	อุไร รื่นฤทธิ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินการ 2558	ค่า เป้าหมาย 2559	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					งบ แผ่นดิน	งบรายได้	งบกลาง (รายได้)	งบ กิจกรรม	
		- ระยะเวลาในการ ประชุมไตรมาสละ 2 ครั้ง	N/A	8 ครั้ง					
	บริหารจัดการความ เสี่ยงและการจัดการ องค์ความรู้(KM)	- ผู้บริหารและ บุคลากร - ความพึงพอใจ - ระยะเวลาการ ดำเนินการ	15 คน N/A ร้อยละ 80	15 คน ร้อยละ 80 1 ครั้ง	-	34,850	-	-	อ.วิจิตร จารุโนประถัมภ์
	ปรับปรุงระบบและ กลไกการประกัน คุณภาพการศึกษา	- จำนวนบุคลากร - การรายงานและ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	N/A N/A	15 คน ระดับดี	-	15,700	-	-	อรินทร์ศักดิ์ รัตนวงษ์
	พัฒนาบุคลากร	- จำนวนบุคลากรที่ ไปอบรม - จำนวนบุคลากรที่ นำความรู้มาพัฒนา	8 คน N/A ร้อยละ 80	24 คน 24 คน ร้อยละ 80	-	120,000	-	-	อุไร รื่นฤทธิ์

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินการ 2558	ค่า เป้าหมาย 2559	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					งบ แผ่นดิน	งบรายได้	งบกลาง (รายได้)	งบ กิจกรรม	
		- บุคลากรเข้าร่วม โครงการตามเวลาที่ กำหนด							
	พัฒนาการบริหาร จัดการศึกษาศูนย์ฯ- ชัยนาท	- จำนวนผู้บริหาร อาจารย์บุคลากร และนักศึกษา - ผู้รับบริการมีความ พึงพอใจในขั้นตอน การให้บริการ - โครงการ ดำเนินการตามแผน	472 คน N/A N/A	300 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	-	4,241,800	-	-	ยูภาพร รัตนจันทร์
รวม					-	4,582,250	10,700,000	-	15,282,250

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาเอกลักษณ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
เป้าประสงค์ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริต้นแบบ ในชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ร 2558	ค่าเป้าหมาย 2559	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบกลาง (รายได้)	งบกิจกรรม	
6.1 ส่งเสริม สืบสาน แนวทางการพัฒนา ชุมชน สังคมตาม แนวทางพระราชดำริ 6.2 ส่งเสริมให้ นักศึกษาร่วมอนุรักษ์ คูคลอง	ศูนย์การเรียนรู้ เกษตรทฤษฎีใหม่ และเศรษฐกิจ พอเพียงตามแนว พระราชดำริ	- ดำเนินงานตาม ระยะที่กำหนด - ระดับความสำเร็จ ของการจัดทิวทัศน์ ได้อย่างเพียงพอ - โครงการ ดำเนินงานได้ตาม แผนที่กำหนด	N/A ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	4 ไตรมาส ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	-	-	300,000	-	ดิฉันทน์ วิไลขำ
	พัฒนาชุมชนตาม แนวพระราชดำริ	- จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ - ทีมที่ส่งผลงานเข้า ประกวด - ร้อยละสำเร็จของ โครงการพัฒนา ชุมชนตามแนว พระราชดำริ	86 คน N/A N/A	30 คน 6 ทีม ร้อยละ 80	-	15,600	-	-	วริทธิ์นันท์ น้อยเอี่ยม

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ร 2558	ค่าเป้าหมาย 2559	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
					งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบกลาง (รายได้)	งบกิจกรรม	
		- ร้อยละการดำเนินงานเป็นไปตามระยะที่กำหนดไว้ - การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามที่กำหนด	ร้อยละ 100 N/A	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80					
	อนุรักษ์คูคลองพัฒนาแหล่งน้ำชุมชนส่งเสริมท้องถิ่น	- จำนวนนักศึกษาและบุคลากร - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ - กำหนดการเบิกจ่ายทันต่อเวลา	226 คน N/A N/A	100 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	-	10,000	-	-	วริทธิ์นันท์ น้อยเอี่ยม เอกชัย คงเพ็ง พงษ์พัฒน์ แสนหอม
รวม					-	25,600	300,000	-	325,600

ภาคผนวก

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

หมู่ 7-8 ตำบลแพรกศรีราชา อำเภอสรรคบุรี

จังหวัดชัยนาท 17140

โทรศัพท์ 056482444

<http://teacher.chandra.ac.th/chainat/>